

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания  
работников ГБОУ лицей № 226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 05.03.2019 года



**Отчет по результатам самообследования государственной  
бюджетной общеобразовательной организации лицей № 226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2018 год**

**Санкт-Петербург**

## Оглавление

Аналитическая часть	4
Общая информация об образовательном учреждении	4
Особенности управления	6
Образовательная деятельность	8
Сведения о численности обучающихся за три года	8
Контингент обучающихся и его структура на 31.12. 2018 года	10
Сведения об образовательных программах	11
Система воспитательной работы	20
Учебно-исследовательская работа. Олимпиадное движение	33
Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	37
Дополнительное образование	39
Качество предоставления образовательных услуг	40
Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации	41
Результаты освоения образовательных программ основного и среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации	43
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования	47
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования	51
Востребованность выпускников школы	55
Внутреннее оценивание качества образования	56
Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ	60
Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру обучающимися 4-х классов в апреле 2018 года	61
Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку истории и биологии обучающимися 5-х классов в апреле 2018 года	62
Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку истории и обществознанию обучающимися 6-х классов в апреле 2018 года	64
Результативность выполнения Всероссийской проверочной работы по физике обучающимися 11 класса в апреле 2018 года	66
Результаты диагностической работы для учащихся 5-х классов по определению уровня сформированности метапредметных умений	67
Результаты анкетирования участников образовательного процесса	68
Кадровое обеспечение	76
Методическое обеспечение	80
Система методической работы	80
Библиотечно-информационное обеспечение	82
Материально-техническая база	84

Статистическая часть	90
Показатели деятельности ГБОУ лицея № 226	90
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	94
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся	98
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	98
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	99
Наличие дополнительных образовательных программ	99
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	100
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся	101
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	101
Выводы	101

## Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ лицей №226 проводилось согласно приказу директора лицея №107/1 от 17 декабря 2018 года «О проведении самообследования по итогам 2018 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общая информация об образовательном учреждении

Дата создания	<p>Школа была открыта 1 сентября 1968 г. как средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Средняя школа № 226 переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №226» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 02.03.1995 № 16250).</p> <p>МОУ «Средняя школа №226» Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школу-гимназию №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 04.02.1997 № 62990).</p> <p>Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2000 № Р-90 МОУ среднего (полного) общего образования школа-гимназия №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Лицей №226» Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга.</p> <p>Государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Лицей №226» Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга (приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1086 от</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>09.07.2003).</p> <p>Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию №1709-р от 04.12.2008).</p> <p>Государственное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию № 1995-р от 30.09.2011).</p>
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес)	Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А
Место нахождения образовательной Организации (фактический адрес), контактные телефоны	Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А
Электронная почта	school226@edu-frn.spb.ru
Учредитель	<p>Комитет по образованию СПб в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Интернет: www.k-obr.spb.ru</p> <p>frunsreg@tufruns.gov.spb.ru</p>
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2884 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию № 1251-р от 11 апреля 2017 года
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 мая 2015 года, № 2572-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 528 от 07 марта 2014 года, действует до 07 марта 2026 года с приложением №1 с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию в соответствии с распоряжением КО СПб от «07» марта 2014 г. № 890-р

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность лица	Размещены на официальном сайте лица <a href="http://226school.ru/dokumenty/">http://226school.ru/dokumenty/</a>
Язык обучения	Русский
Режим работы	Время работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов – понедельник - пятница; с 8.00 до 18 часов - суббота

### **Особенности управления**

Управление в ГБОУ лицей №226 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

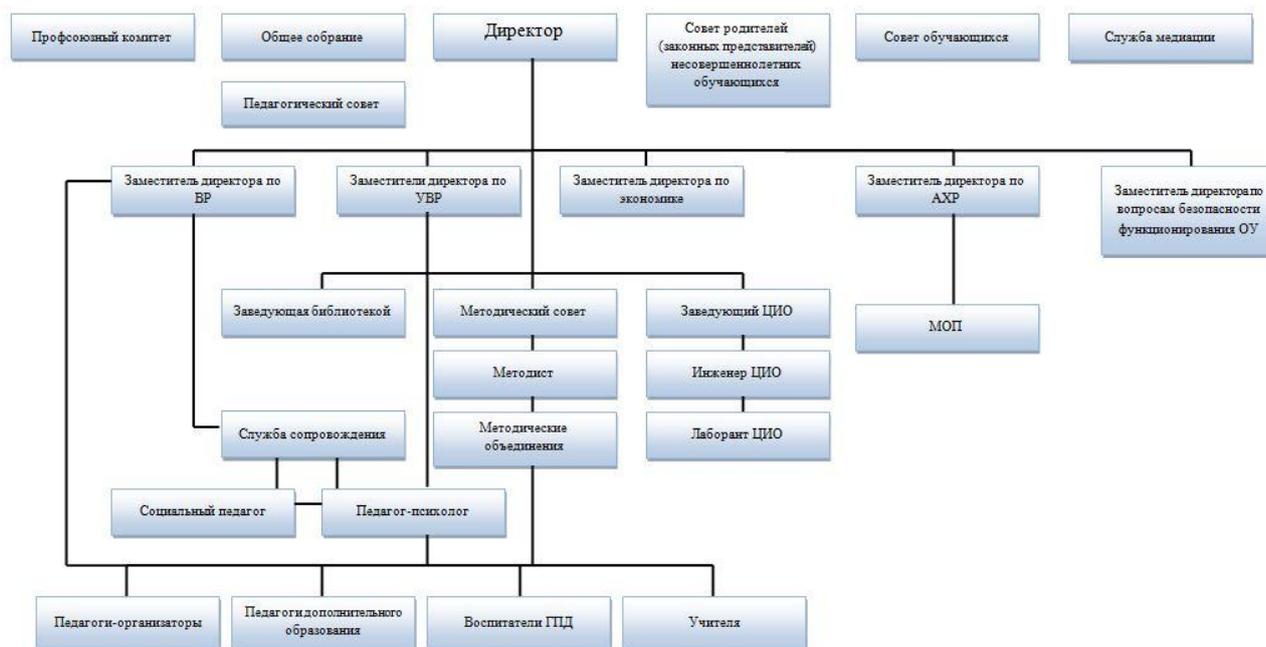
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В ГБОУ лицей №226 действует Профсоюзная организация.



Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

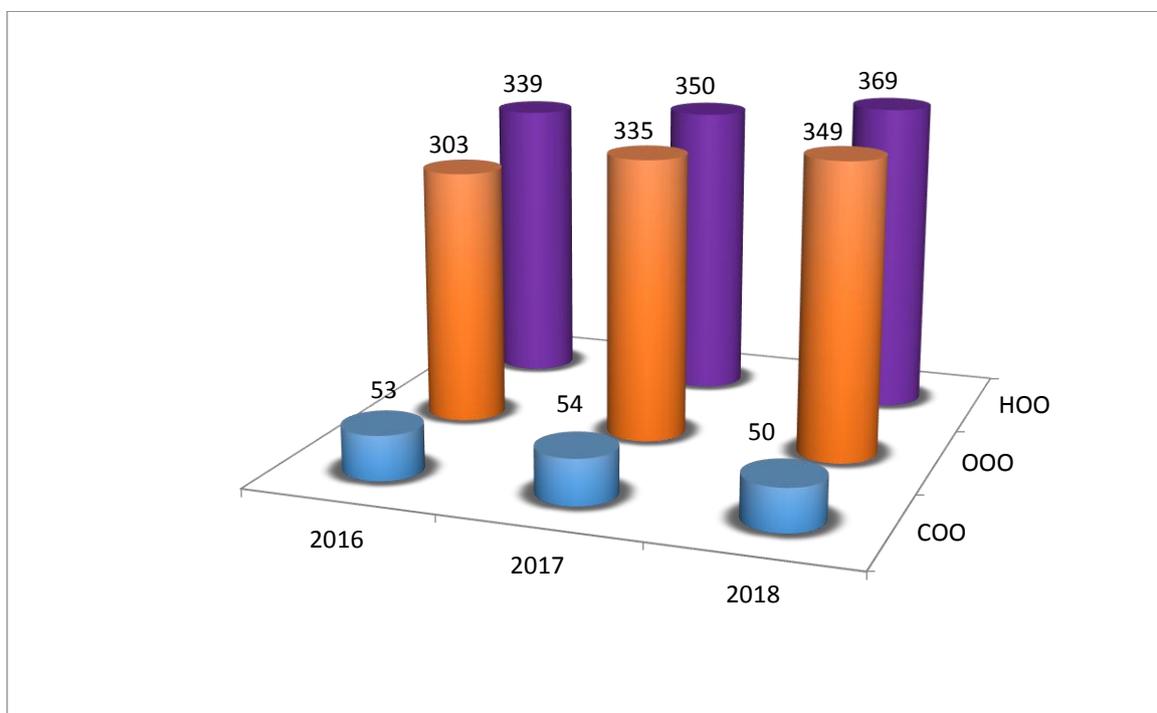
В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ лицей № 226 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лицея и размещены на официальном сайте лицея.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## Образовательная деятельность

Сведения о численности обучающихся за три года:

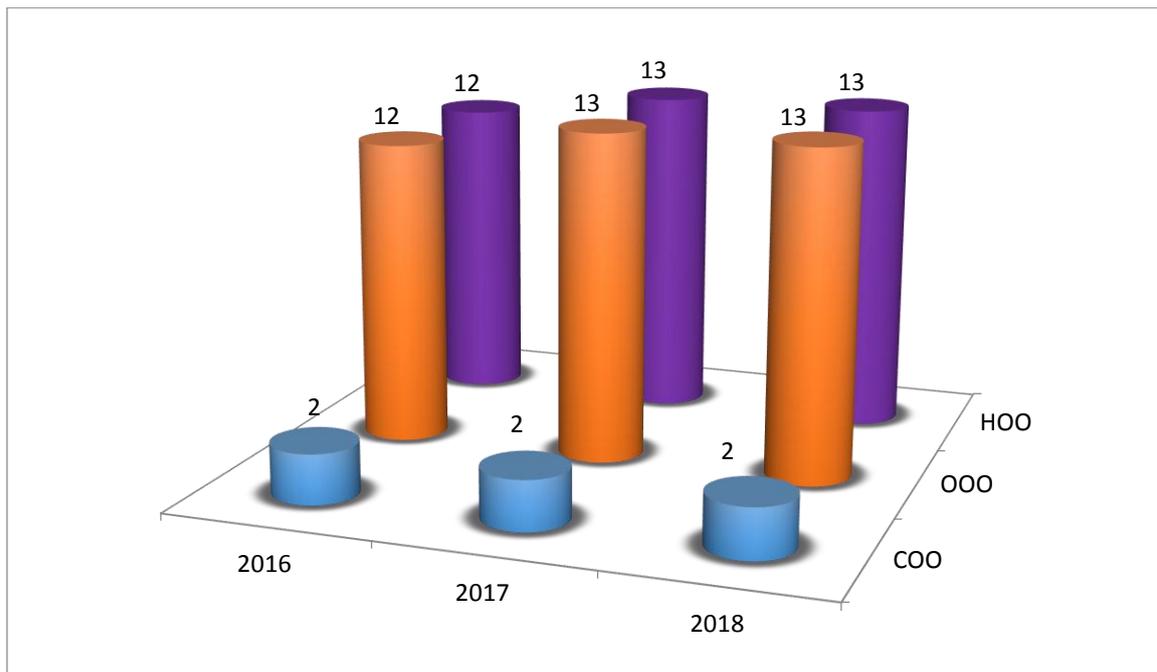
### Количество обучающихся



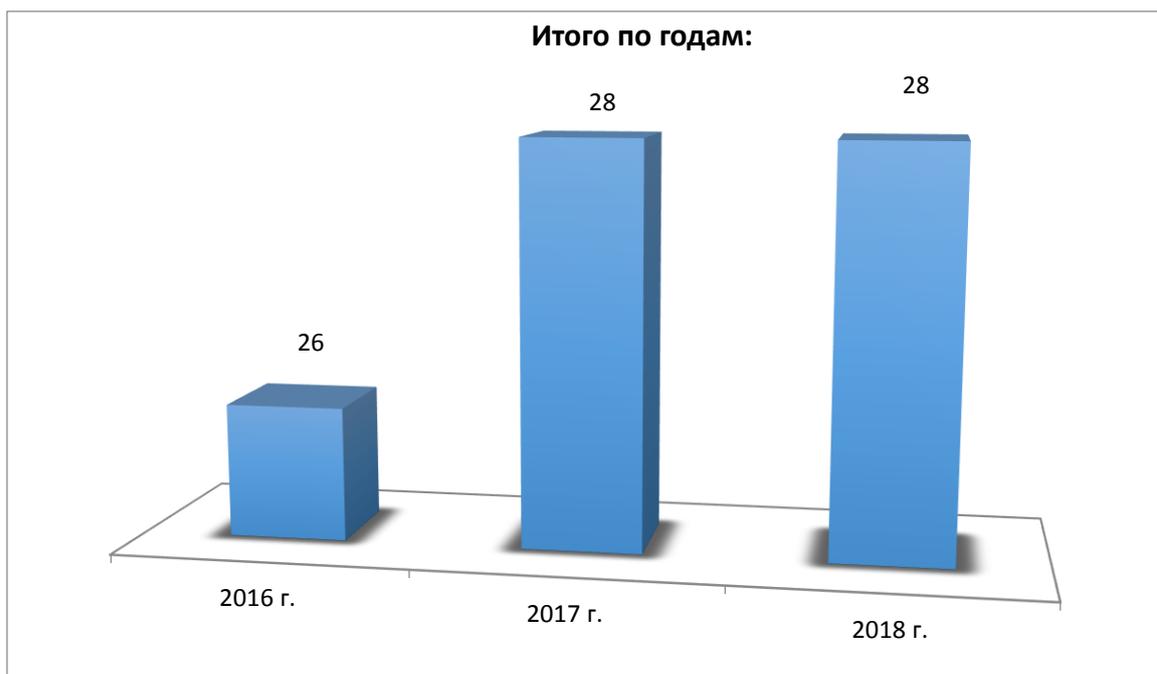
### Итого по годам:



### Количество классов



### Итого по годам:



## Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2018 года

Характеристика контингента в 2018/2019 учебном году

Общее количество обучающихся	786
Из них девочек	382
Из них мальчиков	404
Дети из неполных семей	141
Опекаемые дети	4
Дети из многодетных семей	69
Тубинфицированные дети	10
Дети, родители которых инвалиды	3
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	21
Беженцы (Украина)	0
Дети из Чернобыльской зоны	0
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	2
Дети, состоящие на учете в ОППН	1
Дети, прогуливающие занятия	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	2
Дети с плохой успеваемостью	17
Беспризорные дети (нет постоянного места жительства)	0
Дети-инвалиды	7
Дети на домашнем обучении	2
Дети, получающие бесплатное питание	95
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	0
Дети-сироты (исключая детские дома)	4
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	0
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	16

Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	15
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в ГБОУ лицей №226 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники № 41 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении. Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно-воспитательного процесса.

### **Сведения об образовательных программах**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	Среднее общее образование	2 года

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

### **Основной проектируемый результат**

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам технического профиля.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

Инвариантная часть учебного плана I-IV классов сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241).

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы на изучение Русского языка.

Региональный компонент учебного плана – «История и культура Санкт-Петербурга» - реализуется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в ГБОУ лицей №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет

возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В текущем учебном году в начальной школе применялись две формы обучения: классно-урочная и индивидуальная с элементами дистанционных образовательных технологий.

Преподавание в начальной школе строилось на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования:

- 1 Вариант – реализация ФГОС
- 2 Вариант реализация ФКГОС

Учебный план основного общего образования сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, физкультура, труд, черчение, ИЗО, музыка, ОБЖ .

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам технического цикла (математика, физика), являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Это содержание отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Увеличение часов на изучение предметной области "Математика и информатика" обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования. Информатика – один из основных учебных предметов, способный обеспечить освоение обучающимися методологии

приобретения знаний об окружающем мире и о себе, развитие метапредметных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности с использованием средств ИКТ.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю, 34 час в год, в параллели 5 классов.

Региональной спецификой учебного плана (вариант 1) является изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», организованное во внеурочной деятельности как наиболее эффективной форме изучения истории и культуры родного города, а также за счет организации экскурсионной работы и проектной деятельности.

Изучение предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности», организовано в качестве самостоятельной дисциплины в параллелях 6, 7, 8 классов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе, через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, , поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ лицее №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Региональной спецификой учебного плана (вариант 2) является «История и культура Санкт-Петербурга». Изучение курса осуществлялось 8 классах в качестве отдельного учебного предмета. В 9-ых классах курс интегрируется в учебные предметы учебного плана, такие как История, Искусство, Литература, География, проектная деятельность. В рамках работы классного руководителя с классом выделяются часы для проведения экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах организовано как изучение отдельного учебного предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах.

Учебный план среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического профиля. На профильном уровне представлены математика и физика. Срок реализации 2 года.

В ГБОУ лицей №226 часы регионального компонента используются для выделения дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и выделение дополнительного времени на изучение предмета «История».

Часы компонента образовательной организации распределены с кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей для реализации физико-математического профиля. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение математики и физики на профильном уровне. Оставшиеся часы используются образовательным учреждением для изучения информатики и ИКТ и элективных учебных курсов.

Учебный план ГБОУ лицей №226 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент образовательного учреждения и компонент, формируемый участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с видом образовательного учреждения, реализуемой образовательной программы и учитывая запросы участников образовательных отношений. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2017-2018 учебном году учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## Выполнение образовательных программ

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС ( 1-4, 5-9)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

<b>2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор, составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

В процессе деятельности педагогами лица широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями лица.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 75%;
- технологии развивающего обучения – 80%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 35%;
- технологии расширения образовательного пространства – 20%;
- технология организации мировоззренческого диалога – 55%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания лицея. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Система воспитательной работы**

В конце 2017 года были подведены итоги работы воспитательной службы и отмечены следующие достижения:

- в лицее создана система воспитательной работы;
- заложены основы школьного самоуправления;
- создан годовой круг традиционных лицейских мероприятий: День Самоуправления, Зимний выезд, театральные фестивали «Классика», педагогические мастерские и др.;
- выстроена система работы классных руководителей;

- каждый год проводятся районные и городские открытые мероприятия по воспитательной работе.

На 2018 год были поставлены следующие задачи:

- Развитие детского самоуправления: лицейский совет, волонтерский клуб, научное общество, школьная редакция.
- Укрепление связей между начальной, средней и старшей школой: проведение совместных общешкольных мероприятий, совместных проектов, включающих обучающихся начальной школы и старшеклассников.
- Привлечение родительской общественности к воспитательной работе лицея: планированию, организации и проведению общешкольных дел, выездов, праздников, участию в проектах, волонтерском движении.
- Организация работы общешкольного родительского совета.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность: развитие общешкольного проекта «Погружение в исторические эпохи».
- Повышение уровня проведения предметных недель: качество мероприятий, количество участников, информационное сопровождение.
- Совершенствование и развитие системы воспитательной работы лицея.

2018 – юбилейный год: лицей отмечал свое пятидесятилетие. Прошла праздничная юбилейная линейка, концерты для педагогов и обучающихся.

За отчетный год в лицее прошли следующие традиционные мероприятия: фестиваль рисунков на асфальте «В мире животных», осенний выезд в Павловск – «Лесная школа», посвященная культуре Средневековья, конференция «Лицейские чтения», фестиваль английской песни, День самоуправления, театральная фестиваль «Классика», праздник «Широкая Масленица», зимний выезд в ДОЛ «Связист» и др.

По результатам опроса обучающихся, самыми интересными и запоминающимися стали следующие общешкольные мероприятия: День погружения в культуру Средневековья и выезд в ДОЛ «Пионер» на шестидневную тематическую смену в рамках РДШ.

День погружения в культуру Средневековья прошел 27 апреля. В этот день все 15 классов представили свои проекты. Ребята давали уроки по "средневековым" темам: "Средневековая наука", "Средневековый театр", "Средневековый рынок", "Средневековая школа", "Средневековая мода" и др. Старшеклассники подготовили игру по скандинавской мифологии, рыцарский турнир. Ребята из морской дружины "Рус" провели показательные бои и уроки обращения с оружием "Школа молодого дренга". Учителя подготовили уроки по алхимии, средневековым крепостям. Школьная театральная студия 6 раз играла спектакль "Легенды и фарсы". Ребята из школы вожатых провели мастер-классы по изготовлению средневековых изделий. Весь день родители и ученики продавали вкусные домашние пироги, которые можно было купить за бусинки, заработанные на уроке и полученные в начале дня за костюмы. Учителя спели знаменитую песню "На французской стороне", написанную 700 лет назад вагантами - бродячими студентами.

Весь день играла средневековая музыка, звучал студенческий гимн "Гаудеамус". Вся школа была в средневековых костюмах. Состоялся торжественный выход королевского двора во главе с директором лицея.

По итогам мероприятия была разработана анкета (в гугл форме) для всех участников Дня погружения и получены следующие отзывы:

- Лучший школьный праздник! Удачи, хочу на следующий год ещё такой праздник!
- Этот день очень понравился, и я почувствовала себя в роли учителя на протяжении 4-х уроков. Конечно, хотелось бы такого на следующий год! Отлично провела день.
- День мне понравился. Видно, что это мероприятие делалось от души, от всего сердца, это чувствовалось в течение всего дня в лицее... Надеюсь, и в следующем году оно пройдет так же интересно. Это дело сложное, непростое, но оно стоит того.
- Этот день шикарен, я его запомню надолго!!! Всем спасибо!
- Мы первоклашки, и для нас такой праздник впервые. Но я слышала, что в прошлых годах был праздник Греции. Это очень хорошее мероприятие и очень познавательное. Очень приятно удивило, что вся школа участвовала: и ученики, и преподаватели. Спасибо.
- Когда погружаешься в историю, тем более в костюмах, и видишь, что детям это интересно, не так страшно становится за будущее.
- Низкий поклон всем, кто организовал этот неповторимый день! Вдохновения на такие мероприятия!

С 13 по 18 октября 158 детей со 2-го по 10-й класс и 11 педагогов лицея № 226 выехали в лагерь «Пионер» на смену РДШ. С ними были 15 вожатых из «Хаглара» и 7 родителей-помощников. Ученики начальной школы выезжали целыми классами с классными руководителями, любимыми игрушками и книжками. Из средней и старшей школы получилось три отряда: пятиклассники, шестиклассники и смешанный (с 7-го по 10-й). День начинался с веселой зарядки. После завтрака – два урока, некоторые из которых (окружающий мир, труд, физкультура) проходили на улице. На уроке русского языка в лесу писали сочинение об осенней природе, на уроке английского – играли в «Угадай предмет». Потом все разошлись на клубы: журналистика, театр, танцы, школа вожатых, английский клуб – для старших; творилки, школа мяча, спортивные игры, психология – для младших. После обеда шли гулять к озеру. В тихий час читали любимые книжки, готовились к конкурсам. После полдника вожатые проводили большую игру для всех. После ужина – дискотека, свечка, чаепитие.

Из отзывов родителей: «Лагерь ПИОНЕР – это маленькое приключение и огромный праздник! СПАСИБО! Сказать, что детям понравилось, - это вообще ничего не сказать!) Словами наших детей - там так интересно, здорово и круто! вау! когда опять едем?!!! мы не хотим домой!».

Обучающиеся лицея приняли активное участие в районных акциях «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства») для детей из СПбГУЗ Специализированного Дома ребёнка №3 Фрунзенского района; «Благо-дарю» (помощь детям, находящимся на лечении в онкологической больнице); «Посылка солдату-защитнику»; «Забота о братьях наших меньших» (помощь приютам для бездомных животных «Ржевка» и «Второй шанс»).

Информация об общешкольных мероприятиях размещалась на инфозонах, сайте лицея, группе лицея в социальной сети «ВКонтакте», все события освещались в школьной прессе.

В течение последних лет были успешно освоены инфозоны: прошел фестиваль презентаций и видеороликов для инфозон, посвященных культуре Средневековья, на инфозонах размещалась реклама мероприятий и творческие отчеты о них, ежедневно показывались актуальные новости из жизни лицея, опубликованные в социальной сети ВКонтакте, в группе «Вести из ОУ Фрунзенского района».

В течение года прошло пять МО классных руководителей, посвященных организации воспитательной работы в контексте ФГОС.

Обучающиеся лицея (1-11 классы) по инициативе классных руководителей и учителей-предметников посетили 139 экскурсий, 64 театральных спектакля, посмотрели 27 кинофильмов.

Классные часы проводились регулярно (каждую неделю) в 22 классах, нерегулярно – в 4-х.

### **Развитие детского самоуправления, волонтерского движения**

С начала учебного года в лицее функционировали три детских общественных объединения:

- Лицейский совет;
- Редакция школьной газеты «Точка зрения»;
- Волонтерский клуб «Улыбки мира».

6 апреля 2018 года волонтерский клуб лицея посетил своих друзей из детского дома №4. Ребята провели мастер-класс «Пасхальная открытка».

22 ноября 2018 года волонтерский клуб принимал у себя гостей из детского дома. Ребята вместе с лицеистами приняли участие в экономическом тренинге "Выживание в условиях Арктики". Юные волонтеры провели для своих гостей мастер-класс.

20 декабря 2018 года волонтеры подарили ребятам из Павловского детского дома №4 настоящий праздник. Лицеисты провели для ребят мастер-класс «Новогодний лес». Почти месяц волонтерский клуб лицея готовился к этой поездке: делали заготовки ёлочек, подбирали материал и собирали подарки. Благодаря депутатам МО «Купчино», родителям и ученикам лицея все ребята детского дома получили новогодние подарки.

Обучающиеся лицея активно участвовали в сборе макулатуры. За год они собрали более 19 тонн бумаги.

## Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей 2018 года.

### Начальные классы Личные достижения

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1.	Лебедева Ксения	1-а	Дипломант	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Смирнова Л.Г.
2.	Орлова Елена	2-а	Победитель	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
3.	Петров Максим	2-а	Дипломант	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
4.	Мацак Тимофей	2-а	Дипломант	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
5.	Сиверин Сергей	2-а	Дипломант	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
6.	Чегодаев Эдуард	2-а	Дипломант	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
7.	Яфаров Роман	2-а	Дипломант	Районный фестиваль «Мой первый шахматный турнир»	Семёнова С.С.
8.	Рагель Олеся	2-а	Дипломант	Фотоконкурс «Читающий Петербург» в рамках районного фестиваля «Ребёнок- книга – Петербург»	Семёнова С.С.
9.	Кузнецова Дарья	2-б	Победитель	Фотоконкурс «Читающий Петербург» в рамках районного фестиваля «Ребёнок - книга – Петербург»	Крылова Е.В.
10.	Егоров Павел	2-б	Победитель	Районный фестиваль «Мой первый шахматный турнир»	Крылова Е.В.

11.	Луканина Екатерина	3-а	Победитель в трёх номинациях	Районная игра «Маршрут памяти»	Шаншиева Н.А.
12.	Ветошкин Александр  (В пяти конкурсах!)	3-а	Победитель в двух номинациях.  Победитель  Дипломант  Дипломант	Районная игра «Маршрут памяти»  Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»  Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Твори, выдумывай, пробуй»  Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Шаншиева Н.А.
13.	Сайнос Андрей	3-а	Победитель	Районная игра «Маршрут памяти»	Шаншиева Н.А.
14.	Скибинская Дарья	3-а	Дипломант	Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Шаншиева Н.А.
15.	Герасимчук Егор	3-а	Дипломант	Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Шаншиева Н.А.
16.	Бизенков Данила	4-а	Победитель  Дипломант	Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие»  Районная выставка	Анисимова Л.Г.

				декоративно-прикладного искусства «Твори, выдумывай, пробуй»	
17.	Новгородова Елизавета	4-а	Дипломант  Победитель	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Твори, выдумывай, пробуй»  Районный интеллектуальный марафон «Игры разума»	Анисимова Л.Г.
18.	Антипов Максим	4-а	Дипломант	Районный конкурс «Дорога и мы» Декоративно-прикладное творчество	Анисимова Л.Г.
19.	Тимоничев Александр	4-а	Дипломант	Районный интеллектуальный марафон «Игры разума»	Анисимова Л.Г.
20.	Новикова Екатерина	4-б	Дипломант	Районный интеллектуальный марафон «Игры разума»	Скибинская Ю.В.
21.	Орлов Емельян	4-б	Победитель  Дипломант	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»  Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Скибинская Ю.В.
22.	Иванова Ксения	4-б	Дипломант	Районный конкурс «Дорога и мы» Декоративно-прикладное творчество	Скибинская Ю.В.
23.	Афонин	4-в	Победитель	Районный конкурс «Дорога и мы»	Андреева О.Ю.

	Ростислав			Видеотворчество.	
24.	Васильева Елизавета	4-в	Победитель	Районный конкурс «Дорога и мы» Видеотворчество.	Андреева О.Ю.
25.	Филатов Дмитрий	4-в	Дипломант	Фотоконкурс «Читающий Петербург» в рамках районного фестиваля «Ребёнок - книга – Петербург»	Андреева О.Ю.
26.	Носкова Варвара	4-в	Победитель	Районный конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»	Андреева О.Ю.
27.	Воронцова Анастасия	4-в	Победитель	Районный конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»	Андреева О.Ю.
28.	Мацак Ксения	4-в	Победитель	Районный конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»	Андреева О.Ю.
29.	Замалин Михаил	4-в	Победитель	Районный конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»	Андреева О.Ю.

**Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей 2018 года.**

**Начальные классы. Победы команд.**

№ п/п	Название команды, класс	Результат	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1	команда 2-а класса (10 учащихся)	Победители	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Семёнова С.С.
2	команда 2-б класса (10 учащихся)	Лауреаты 3 степени	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Крылова Е.В.
3	команда 2-в класса (10 учащихся)	Лауреаты 1 степени	Районный конкурс «Фестиваль сказок»	Кладова А.А.
4	команда 3-а класса (15 учащихся)	Дипломанты	Районная игра Маршрут памяти. Фотоотчёт- презентация «Чтобы помнили»	Шаншиева Н.А.
5	команда 3-а класса (15 учащихся)	Победители	Районная игра Маршрут памяти. Номинация «Зримая песня»	Шаншиева Н.А.
6	команда 4-в класса (5 учащихся)	Победители	Викторина «Петербургский читатель в рамках районного фестиваля «Ребёнок-книга - Петербург»	Андреева О.Ю.
7	команда 4-в класса (15 учащихся)	Победители	Районный этап городского конкурса «Патриотической песни «Отряд ЮИД в действии»	Андреева О.Ю.
8	команда 4-в класса (15 учащихся)	Лауреаты 2 степени	Городской конкурс «Патриотической песни «Отряд ЮИД в действии»	Андреева О.Ю.

**Районная олимпиада «Знай и люби свой город»**

1	Новгородова Елизавета	4-а класс	Победитель	Анисимова Л.Г.
2	Новикова Екатерина	4-б класс	Дипломант (2 место)	Скибинская Ю.В.
3	Носкова Варвара	4-в класс	Дипломант (3 место)	Андреева О.Ю.

## Творческие конкурсы

Воронцова Анастасия, 4в класс, победитель Всероссийского конкурса детского творчества «Плывёт, плывёт кораблик...», приуроченного к 200-летию юбилея И.К. Айвазовского и 215-летию адмирала П.С. Нахимова. Конкурс проводился Русским музеем.

Золотова Дарья, Васильева Виктория, 5в класс, победители Открытого районного выставки-конкурса детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие».

Золотова Дарья, 5в класс, победитель Открытого районного выставки-конкурса детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»

Соколова Анна, 7а класс, победитель, Джабиева Рахима, Чудаков Олег, призеры Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству «Зима в окрестностях Петербурга».

Валова Дарья, 8а класс, призер XV городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика».

Осипова Анна, ученица школы раннего развития, будущая первоклассница, Курочкина Екатерина, 6б класс, победители, Кузьмина Виктория, призер районного этапа конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ».

Петрик Ольга, 8б класс, призер районного конкурса чтецов, посвящённого юбилею Марины Цветаевой.

Денищенко Анастасия, Антонов Денис, 8а класс, Прейс Дмитрий, 8в класс, - команда победителей Всероссийского конкурса детского творчества «Плывёт, плывёт кораблик...». Коллективная работа «Морская жизнь».

Театральная студия лица «И так сойдет», призер районного фестиваля театральных коллективов «Театр собирает друзей». Спектакль «Деревенские рассказы» (по мотивам рассказов В.И. Шукшина).

Сборная команда 5б, 6а, 6б классов, призер районного конкурса рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри».

## Спорт

### *Футбол. 1 место в районе*

- Керимов Агалулу 8б
- Лапшин Дмитрий 8б
- Борщов Олег 7а
- Осьминин Павел 7а
- Прейс Дмитрий 8в
- Завгородний Богдан 8в

- Рязанов Всеволод 8в
- Зотов Дмитрий 7в
- Бойков Михаил 7б

***Баскетбол. Девушки 3 место среди команд МО Купчино***

- Соболева Алиса 8б
- Джагаева Арина 8б
- Козина Юлия 8б
- Тэхт Анастасия 8в
- Гололобова Анна 8в
- Соколова Анна 7б
- Кузьмина Виктория 7б
- Гусенова Шафаг 7в

***Юноши 3 место среди команд МО Купчино***

- Лапшин Дмитрий 8
- Керимов Агалулу 8б
- Зотов Дмитрий 7в
- Москальцов Михаил 7б
- Меньщиков Евгений 5б
- Тулаев Абдалах 5б
- Джагаев Артур 8б
- Райлян Даниил 9а

***Мини-футбол. 1 место среди команд МО Купчино***

- Басков Анатолий 5в
- Кузнецов Юрий 5в
- Кузнецов Рома 5в
- Тулаев Абдалах 5б
- Кулаков Никита 5б

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводились не только учителями лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям:

Модульный курс «Классный калейдоскоп» интегрировал духовно-нравственное, социально-психологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления.

Курс был рассчитан на 34 часа и состоял из двух основных модулей: «Мой класс – моя школа» (планирование, и разработка классных и общешкольных проектов, подготовка к ним и участие в них) и «Мой город» (интерактивные занятия по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга, экскурсии). В нем были задействованы все обучающиеся 5-7 классов. Благодаря реализации данного курса существенно повысилось качество классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Духовно-нравственное и социально-психологическое направления были представлены курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-7 классы (34 ч.) и занятиями «Волонтерского клуба» 5-7 классы (34 ч.).

Цель деятельности клуба – развитие подросткового добровольческого движения, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, стремления к бескорыстной деятельности – была реализована в работе с воспитанниками детского дома, дома ребенка, ветеранами, в помощи приютам для бездомных животных.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

«Занимательная математика» 5-6 класс (34 ч.), «Занимательная физика» - курсы, направленные на предпрофильную подготовку; «Школьная риторика» 7-е классы (68 ч.), «Занимательный английский» 6-е классы (34 ч.) – курсы, углубляющие и расширяющие предметную подготовку обучающихся с учетом их интересов; «Начала экономики» 5-е классы (34 ч.), «Олимпиадный английский» 5-7 классы (2 часа), – курсы, рассчитанные на работу с одаренными детьми, готовящие их к участию во всероссийских олимпиадах школьников. «Основы проектной деятельности» 7-е классы (3 часа) – курс, готовящих обучающихся к работе над индивидуальным проектом в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках общекультурного направления реализовывалась программа курсов «Журналистика» 5-7 классы (102 часа) и «Школьный театр» 5-7 классы (136 часов). Результатами реализации данных курсов стало повышение качества работы школьной редакции, качества постановок в рамках школьного театрального фестиваля «Классика» и победы на районном театрального фестивале «Театр собирает друзей».

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «Спортивные игры» 5-е классы (68 часов), «Волейбол» 5-7 классы (102 часа), «Общездоровительная подготовка и лыжи» 5-7 классы (2 часа).

Реализация программ данных курсов способствовала повышению общефизической подготовки школьников, результативности участия в городских и районных спортивных соревнованиях.

Можно сделать вывод, что поставленные на 2018 учебный год задачи в основном выполнены: разработан и проведен ряд мероприятий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, направленных на развитие их познавательных интересов; разработан общешкольный план экскурсионной работы; успешно продолжена работа над созданием детских общественных объединений; создан школьный театр; апробирована такая форма учебно-воспитательной работы, как день погружения.

В конце 2018 года были подведены итоги работы воспитательной службы и отмечены следующие достижения:

- созданная в лицее система воспитательной работы успешно развивается;
- реализуются новые проекты;
- в воспитательные мероприятия вовлекается все большее количество обучающихся;
- обучающиеся стали проявлять личную инициативу в планировании, подготовке и проведении общешкольных дел;
- лицейский совет стал реальным органом школьного самоуправления;
- в годовой круг традиционных лицейских мероприятий вошел проект «Погружение в культурную эпоху»;
- выстроена система документооборота классных руководителей, минимизирующая временные затраты;
- выстроена система участия лицея в районных благотворительных акциях;
- регулярно проводятся районные и городские открытые мероприятия по воспитательной работе.

В то же время актуальными остаются следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие воспитательной службы и педагогов дополнительного образования, ведущих внеурочную деятельность; классных руководителей и учителей-предметников;
- недостаточно активная работа МО классных руководителей;
- низкий уровень коммуникативной культуры обучающихся, позволяющих себе нецензурную лексику в стенах образовательного учреждения.

#### **Задачи на 2019 год:**

Выстроить систему взаимодействия воспитательной службы и педагогов дополнительного образования, ведущих внеурочную деятельность; классных руководителей и учителей-предметников;

Запланировать открытые классные часы и внеклассные мероприятия в рамках работы МО классных руководителей;

Спроектировать и внедрить систему работы, направленную на повышение коммуникативной культуры обучающихся.

## Учебно-исследовательская работа. Олимпиадное движение

30 сентября в лицее №226 прошла традиционная учебно-исследовательская конференция «Лицейские чтения». На ней были представлены работы обучающихся, занявших призовые места на «Купчинских чтениях» и других конференциях в прошедшем учебном году. Слушателями стали члены научного общества, которые высоко оценили содержание докладов и ораторское искусство докладчиков.

На конференции были представлены следующие доклады.

- Петрик Ольга, Наумова Елизавета, Копилец Анна, 9а класс. Магия алхимии. Научный руководитель: Давыденко Л.В.
- Коллективный проект по физике 9а класса. Радуга. Научный руководитель: Романова Е.Б.
- Иванова Ольга, Григорьев Алексей, 11а класс. Выбор, сделанный сегодня, определяет жизнь завтра. Научный руководитель: Новоселова Л.В.
- Пацановский Михаил, 8б класс. Фонтан. Научный руководитель: Васина Ю.В.
- Наумова Елизавета, Соболева Алиса, 9а класс. Teenagers problems. Научный руководитель: Бойцова Е.Ю.
- Галкина Татьяна, 11а класс. «Ключи от счастья женского...» (судьбы женщин-крестьянок в русской литературе на материале поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и романа Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза»). Научный руководитель: Чава М.В.
- Ефимова Анастасия, 11а класс. «Настанет день, и тебе придётся решать, куда идти» (проблема подросткового негативизма в рассказе А. Геласимова «Нежный возраст»). Научный руководитель: Чава М.В.

### Победители, призеры, участники учебно-исследовательских конференций, конкурсов творческих работ:

- Галкина Татьяна, 10а класс, победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Филология», призер XX научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI в.».
- Ефимова Анастасия, 10а класс, победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Филология», победитель XX открытой городской научно-практической конференции старшеклассников «Шаги в науку XXI в.».
- Пацановский Михаил, 7б класс, призер районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Физика».
- Ситников Даниил, призер Пятнадцатой открытой гимназической конференции «Конференция победителей», секция «Литература»; победитель городской научно-исследовательской конференции «БУДУЩЕЕ - ЭТО МЫ».
- Петрик Ольга, Копилец Анна, Давыдович Дарья, Наумова Елизавета, 8б класс, призеры XVII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по

- химии (СПБГУ), призеры районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Химия».
- Чугунова София, 10а класс, призер XX открытой городской научно-практической конференции старшекласников «Шаги в науку XXI в.», секция «Экономика, география».
  - Григорьев Алексей, 10а класс, призер Пятнадцатой открытой гимназической конференции «Конференция победителей», секция «Экономика»; победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».
  - Иванова Ольга, 10а класс, призер Пятнадцатой открытой гимназической конференции «Конференция победителей», секция «Экономика»; победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».
  - Гасанов Элшан, 9б класс, призер Международного онлайн-конкурс «Фоксфорда» по химии.
  - Каюмова Элина, призер Международного онлайн-конкурс «Фоксфорда» по химии.
  - Абрамян Ангелина, Майская Виктория, 9б класс, Публикация научной статьи «Химико-биологическое значение неорганических веществ» в Международном научном журнале «Юный учёный».
  - Соболева Алиса, 8б класс, победитель очного тура Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Мир из моего окна», призер XX открытой городской научно-практической конференции старшекласников «Шаги в науку XXI в.», секция «Иностранный язык», победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Иностранный язык».
  - Наумова Елизавета, 8б класс, победитель очного тура Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Мир из моего окна», призер XX открытой городской научно-практической конференции старшекласников «Шаги в науку XXI в.», секция «Иностранный язык», победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».
  - Ивлева Анна, 11б класс, победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «Иностранный язык».
  - Каюмова Элина, 11б класс, победитель районной учебно-исследовательской конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Иностранный язык».

Сопоставительный анализ результатов УИР 2018 и 2017 годов позволил сделать вывод, что количество и качество ученических исследований не выросло, но и не снизилось. Таким образом, необходимо актуализировать учебно-исследовательскую деятельность, вовлекая в нее большее количество педагогов и обучающихся.

### Задачи на следующий учебный год:

- усовершенствовать работу лицейского научного общества;
- провести обучающий семинар с педагогами по учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- привлечь большее количество обучающихся и педагогов (в том числе из начальной школы) к учебно-исследовательской деятельности;
- привлечь стопроцентное количество обучающихся и педагогов к проектной деятельности;
- разработать «Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности в лицее»;
- включить занятия по учебно-исследовательской и проектной деятельности в план внеурочной работы.

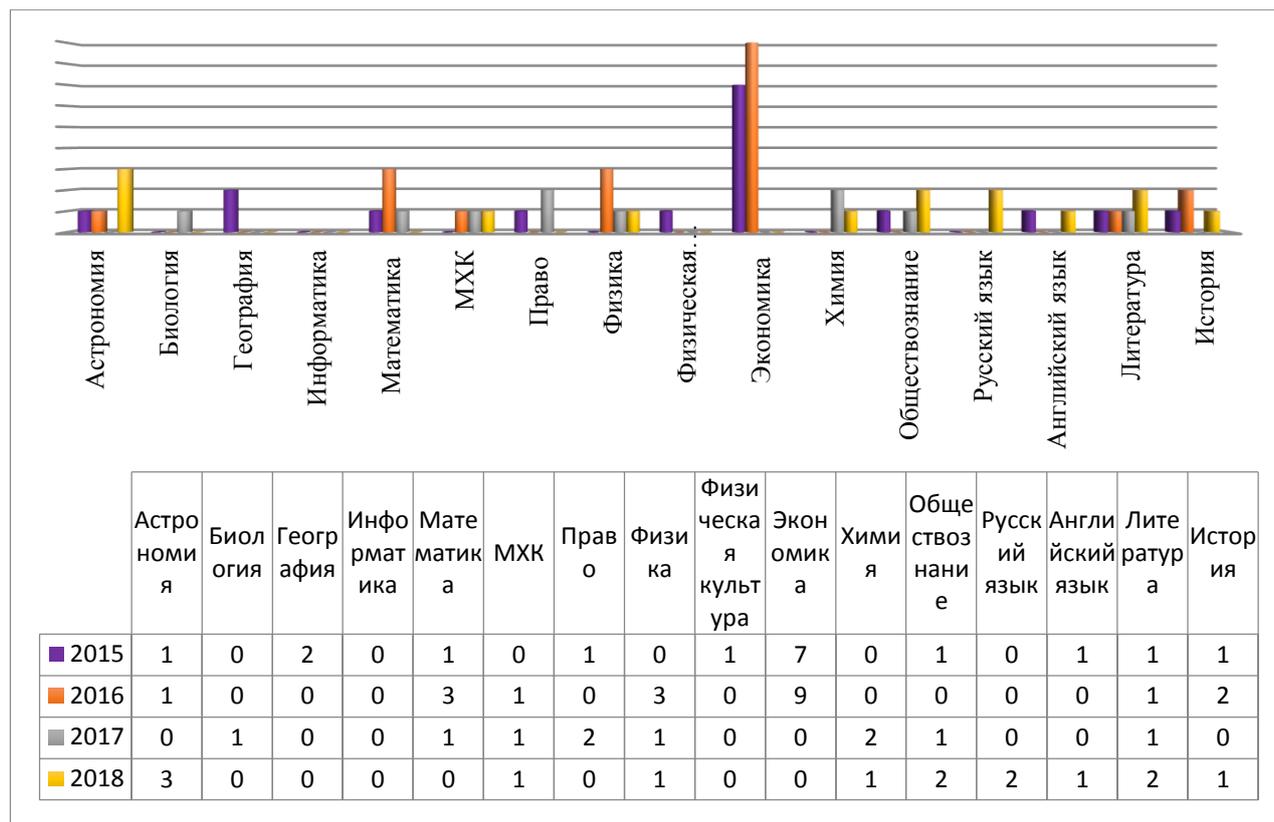
### Всероссийская олимпиада школьников. Итоги районного тура ВОШ в 2018 году

№ п/п	Предмет	Количество участников районного тура	Количество участников получивших нулевые результаты	Победители и призеры	ФИО педагога
1	Астрономия	19	0	Герасимова Виктория, 11а, призер	Васина Ю.В.
				Волкова Виктория, 7а, победитель Сергеева Варвара, 7а, призер	Романова Е.Б.
2	География	5	0	нет	
3	Информатика	2	0	нет	
4	Математика	7	3	нет	
5	Искусство (МХК)	2		Ситников Даниил 9 б, победитель	Сизова М.Б.
6	Право	3	0	нет	
7	Физика	15	4	Строев Иван, 7а призер	Романова Е.Б.
8	Физическая культура	11	0		
9	Экономика	0	0	нет	

10	Биология	4	0	нет	
11	Химия	6	0	Андронников Константин, 8а, призер	Давыденко Л.В.
12	Обществозна- ние	9	0	Ситников Даниил 9б, призер  Матвеева Татьяна, 11а, призер	Савельев В.Ф.
13	Английский язык	8	0	Андронников Константин, 8а, призер	Михайлова Т.С.
14	Литература	8	0	Сергеева Варвара, 7а, призер  Ситников Даниил 9б, призер	Арбузова С.Н.
15	История	2	0	Ситников Даниил 9 б, победитель	Савельев В.Ф.
16	Русский язык	10	0	Лебедева Дарья 7в, призер  Летовитез Ксения, 8а, призер	Чава М.В.  Карпич М.В.
17	ОБЖ	4	0	нет	

Итого: 3 победителя и 11 призеров

## Победители и призеры районного этапа ВсОШ. Динамика за 4 года



### Выводы:

- Начиная с 2018 года для участия в школьном и районном этапах ВсОШ требуется согласие родителей и обучающихся. Поэтому на начальном этапе возникли трудности с оформлением заявок.
- Впервые в лицее появились призеры районного этапа ВсОШ по русскому языку. Учащийся 9 б класса Ситников Даниил стал участником регионального этапа ВсОШ по истории и МХК
- Еще 3-4 года назад в лицее было большое количество победителей и призеров районного тура ВсОШ по экономике. После того, как предмет экономика был полностью переведен во внеурочную деятельность, призеров не стало совсем. Поэтому целесообразно пересмотреть всю систему преподавания экономики с начальной школы до выпускных классов.
- Необходимо продолжать работу с одаренными детьми.

### Социализация и профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентационная работа с обучающимися лицея проводится в соответствии с программой воспитания лицея на 2018-2019 учебный год, с районным и городским планами профориентационных мероприятий.

Заключены договора "О сотрудничестве в области социализации подростков" с ГБОУ ДОЦВР Фрунзенского района; "О сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий" с ГБУ "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор", согласован план совместной работы с ГУАП, заключен договор.

## Основные направления

### Профориентационная работа

Сентябрь 2018

- Сбор, обработка информации, подготовка отчета о выпускниках 9-х, 11-х классов 2018 года, поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

- Анкетирование, изучение профессиональных планов обучающихся 9а, 9б, 10, 11 классов, подготовка отчета.

17-18.12.2018 - Профориентационное тестирование обучающихся 8а,б, 10а классов в рамках проекта "Билет в будущее". Зарегистрированы на портале 52 человека, прошли тестирование 17-18.12 - 45 чел.

22.02.2018 - беседа-практикум «Акценты и поиск информации для анализа» с обучающимися 10а кл. (выбор ВУЗа и ЕГЭ, анализ приемной компании ВУЗов в 2018 году проходной балл, количество бюджетных мест)

ноябрь 2018 - обновление информации на странице сайта лицея "Профориентационная работа".

### Проведены профориентационные занятия по темам:

7.12.2018 – беседа «Профессиональный выбор и самоопределение», анкета «Профориентация» с учащимися 8а и 8б классов. Групповая консультация по результатам анкетирования. «Типы профессий» по признаку «предмет труда», «характер труда».

15.01.2019 - занятие "Определение профессионального типа личности" (тест Голланда) для обучающихся 8а и 8б классов, групповая консультация по результатам анкетирования.

18.01.2019 - определение темперамента и профессиональной сферы деятельности. Для обучающихся 8а и 8б классов (тест Айзенка), групповая консультация по результатам анкетирования.

25.01.2019 - профориентационная игра "Профи-плюс" для обучающихся 8а класса. Игру провела педагог-психолог ГБУ "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор" Янковская О.В.

1.02.2019 - профориентационная игра "Профи-плюс" для обучающихся 8б класса. Игру провели педагоги-психологи ГБУ "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор" Явщиц Л.А. и Чистякова Б.В.

### Путь в профессию

- В течение года велось информирование обучающихся и их родителей об учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга: дни открытых дверей, буклеты, рекламные флаеры.

- Для обучающихся 9-11 классов и их родителей подготовлен информационный стенд «Выбирай образовательную стратегию», на котором представлена информация об учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Информация регулярно обновлялась.

- Проводилось регулярное информирование обучающихся 9-11 классов и их родителей о проведении "Дней открытых дверей" в учебных заведениях СПб.

### **Встречи обучающихся с представителями СПО и ВУЗов города, организация профориентационных экскурсий:**

8.09.2018 - 9а класс, Пустовалов Дмитрий и Ильин Никита (10а) посетили выставку в «Экспофоруме» выставку "Я выбираю спорт". Сопровождающий педагог - Комиссарова Е.В.

4.10.2018 - участие в Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» в РГПУ им. А. И. Герцена уч-ся 11-а - Чугунова С., Галкина Т.

9.10. 2018 – посещение мероприятия мероприятие «Клубы Университета – возможность творческой самореализации» в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете Профсоюзов обучающимися 9б класса 13 чел.

28.11.2018 - выезд обучающихся 8а и 8б классов в количестве 30 человек для участия в городском профориентационном мероприятии «Шаг в профессию-2018» в «Экспофоруме» (Санкт-Петербург, Петербургское шоссе, д. 64/1).

11.12.2018 – посещение «Ярмарки вакансий» - профориентационного мероприятия Дома молодежи Фрунзенского р-на - 10а класс (15 чел.).

11.12.2018 - профориентационная экскурсия в музей Метрополитена 7б класс (19 чел.).

### **Дополнительное образование**

Для обучающихся старших классов были разработаны следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: “Английский клуб”, “Волейбол”, “Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации”, “Дизайн-студия”, “Ландшафтный дизайн”, “Школа вожатых”.

#### **Платные образовательные услуги**

На основании изучения запросов родителей востребованными в 2018 году стали следующие услуги:

С января 2018 года:

	<b>Название программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Школа раннего развития	2	25
2.	Интеллектика	12	285

3.	Каратэ	1	12
4.	Английский клуб	2	28
5.	Занимательный английский	1	15
	Итого	18	365

Количество обучающихся незначительно корректировалось в процессе обучения, исходя из пожеланий родителей.

С сентября круг предлагаемых услуг изменился и, учитывая спрос с сентября-октября 2018 года, были набраны группы по следующим направлениям:

	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Школа раннего развития	2	15
2	Интеллектика	12	281
3	Каратэ	1	15
4	Занимательный английский (с октября)	2	25
5	Волейбол (с октября)	1	18
	Итого	18	354

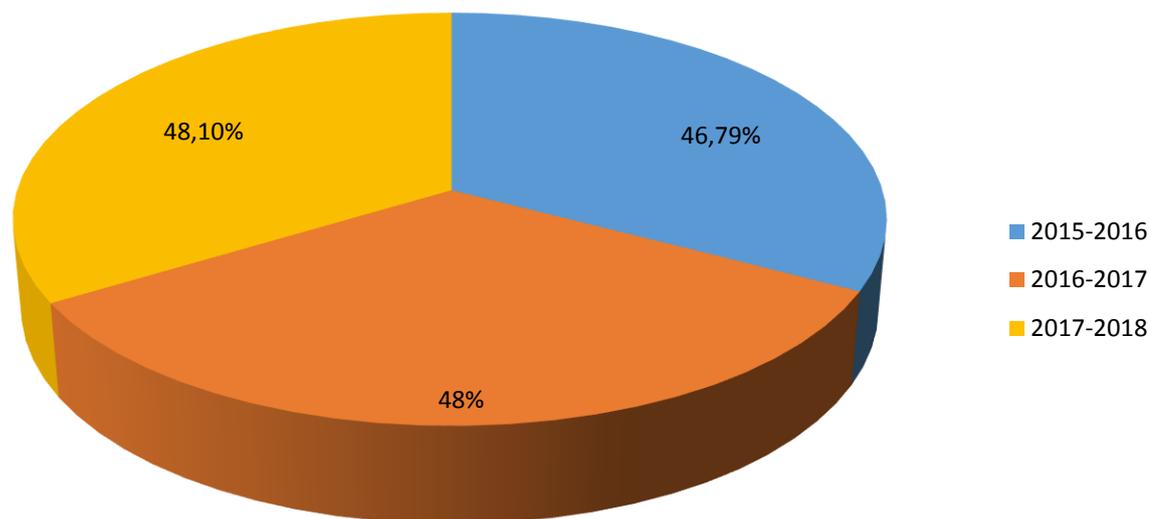
### Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ лицей №226 на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов за 2018 год и размещены на официальном сайте лицея.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.
- Доля учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, в общей численности учащихся на каждом уровне образования -0,29% (2 человека) на уровне начального общего образования и 0,29% (2 человека) на уровне основного общего образования.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

### Динамика численности обучающихся на «4» и «5»

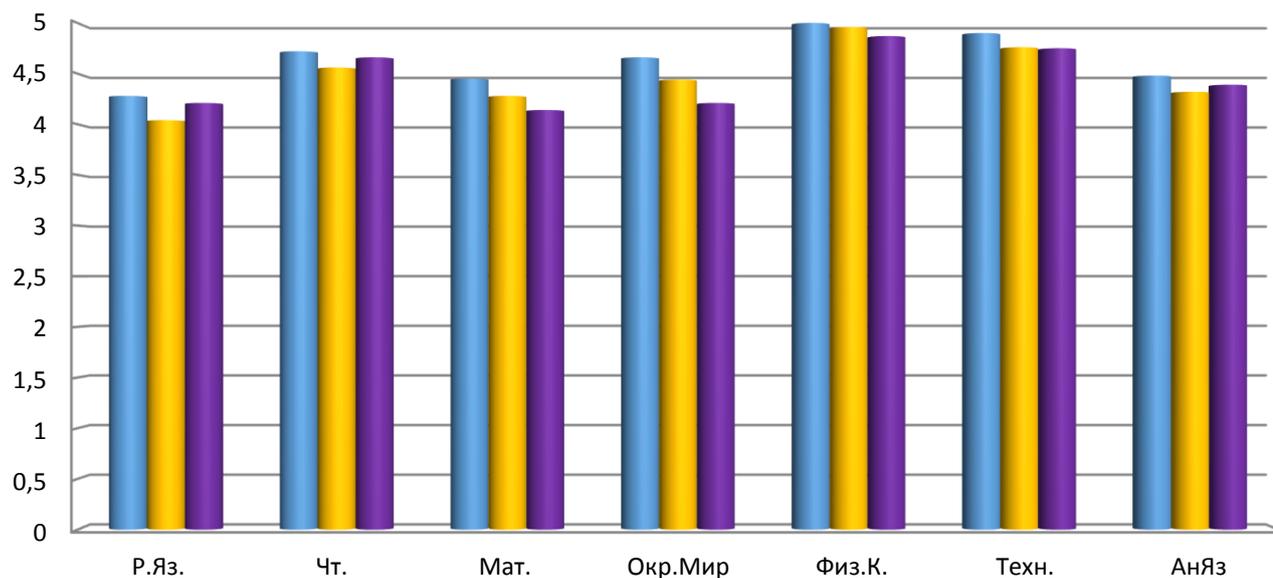


### Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации

В 13 классах начальной школы обучалось 363 человека, из них 113 первоклассников обучались по безотметочной системе. На «4» и «5» окончили учебный год 135 обучающихся, что составляет 54,7% от общего числа учеников всей начальной школы. 34 обучающихся (13,8%) окончили учебный год на «отлично» по всем предметам учебного плана НОО лица. С одной четверкой завершили учебный год 12 человек (4,9%), с одной тройкой - 27 человек (10,9%). Не успевает 1 обучающийся (0,4%). Академическую задолженность по всем предметам учебного плана НОО лица по причине болезни имеет один обучающийся. На повторный курс обучения оставлены два обучающихся (0,5%).

## Средний балл по предметам учебного плана НОО во 2-х классах

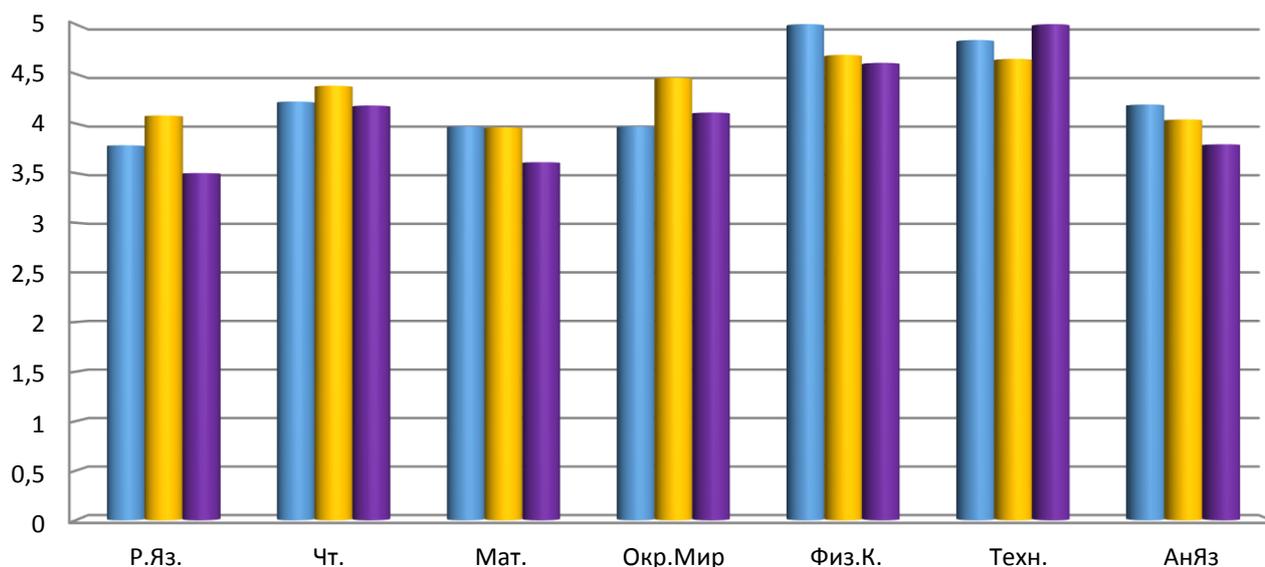
по итогам 2017-2018 учебного года



	Р.Яз.	Чт.	Мат.	Окр.Мир	Физ.К.	Техн.	Аняз
■ 2А	4,28	4,72	4,45	4,66	5	4,9	4,48
■ 2Б	4,04	4,56	4,28	4,44	4,96	4,76	4,32
■ 2В	4,21	4,66	4,14	4,21	4,87	4,75	4,39

## Средний балл по предметам учебного плана НОО в 3-х классах

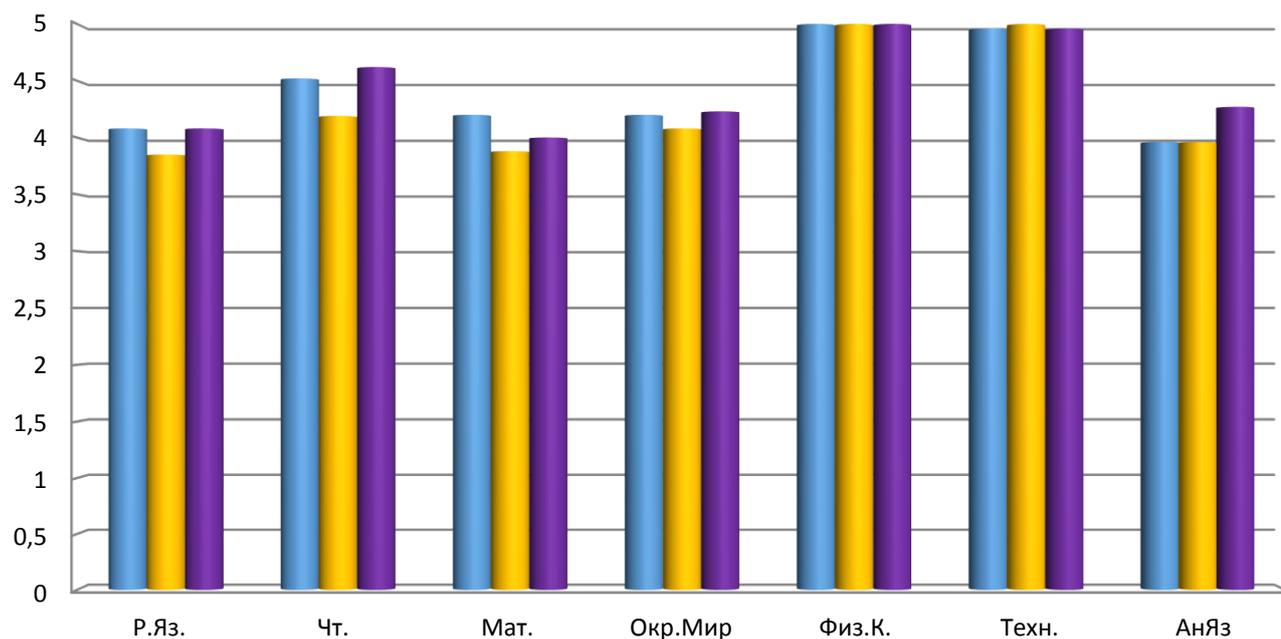
по итогам 2017-2018 учебного года



	Р.Яз.	Чт.	Мат.	Окр.Мир	Физ.К.	Техн.	Аняз
■ 3А	3,78	4,22	3,97	3,97	5	4,84	4,19
■ 3Б	4,08	4,38	3,96	4,46	4,69	4,65	4,04
■ 3В	3,5	4,18	3,61	4,11	4,61	5	3,79

## Средний балл по предметам учебного плана НОО в 4-х классах

по итогам 2017-2018 учебного года



	Р.Яз.	Чт.	Мат.	Окр.Мир	Физ.К.	Техн.	АНяз
■ 4А	4,08	4,52	4,2	4,2	5	4,96	3,96
■ 4Б	3,85	4,19	3,88	4,08	5	5	3,96
■ 4В	4,08	4,62	4	4,23	5	4,96	4,27

### Результаты освоения образовательных программ основного и среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации

По программе основного общего образования в 13 классах обучалось 349 человек. По программе среднего общего образования в двух классах обучалось 50 человек.

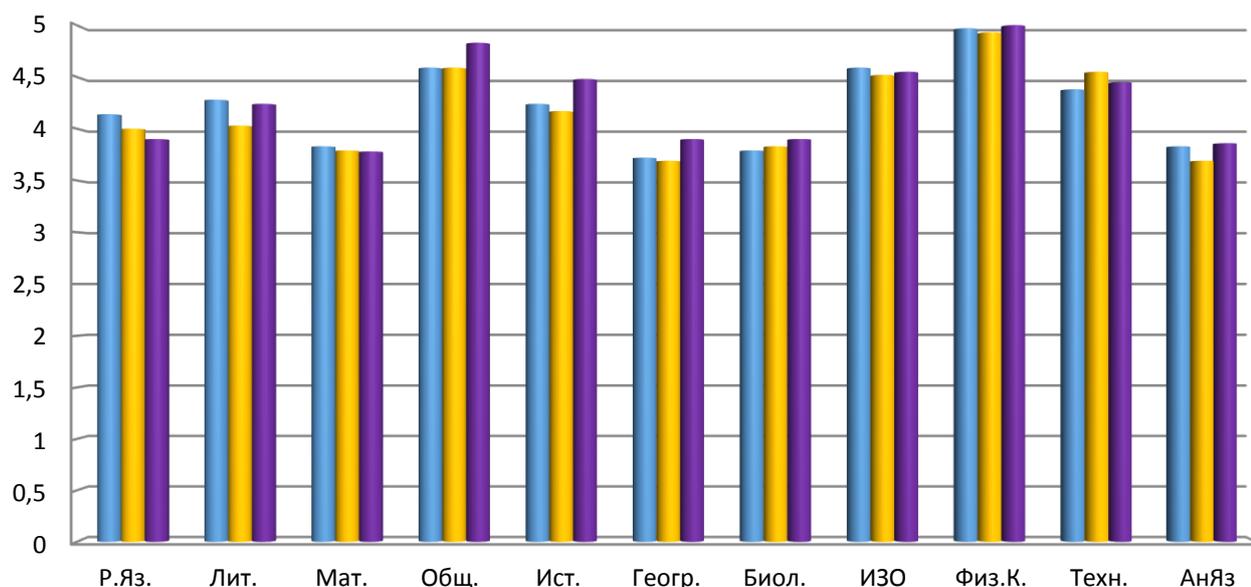
#### Основное общее образование

На “4” и “5” окончили учебный год 120 обучающихся, что составляет 36%, 12 обучающихся (3,8%) окончили учебный год на “отлично” по всем предметам учебного плана ООО лица. 1 человек (по состоянию здоровья) оставлен на повторный курс обучения.

#### Среднее общее образование

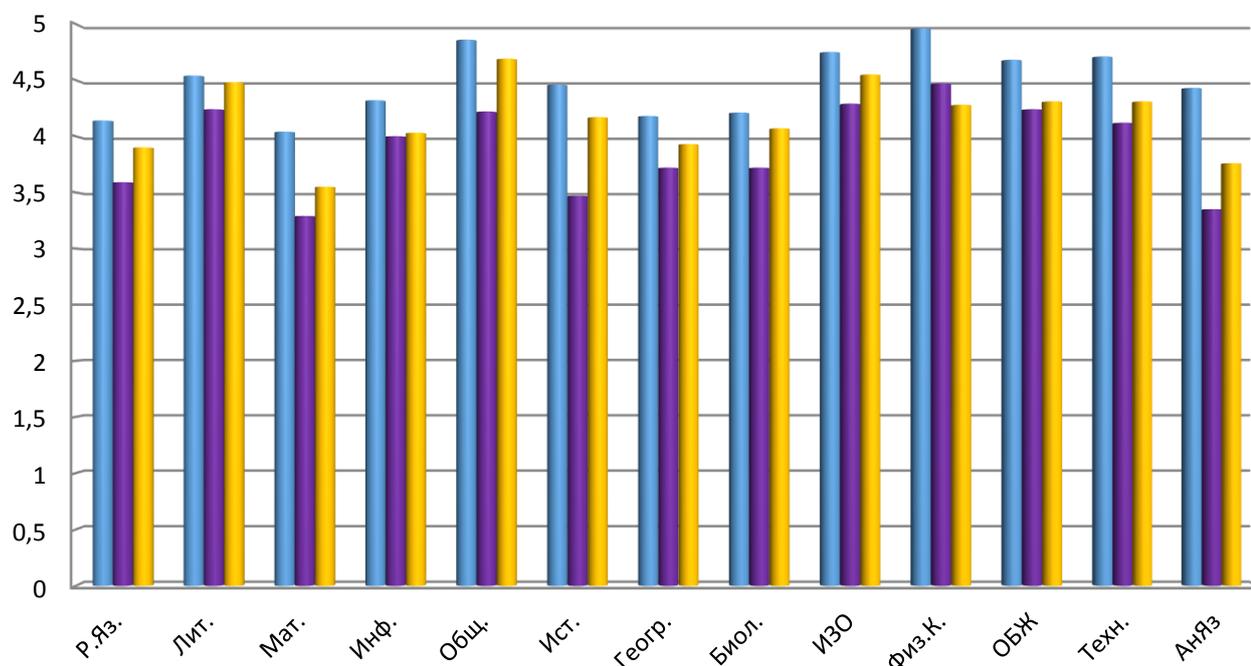
На “4” и “5” окончили учебный год 20 человек (37,0%), 3 человека (6 %) окончили учебный год на “отлично” по всем предметам учебного плана СОО лица и были награждены Похвальными листами “За отличные успехи в учении” и два человека - золотыми медалями.

### Распределение СБ обучающихся 5 классов по предметам учебного плана



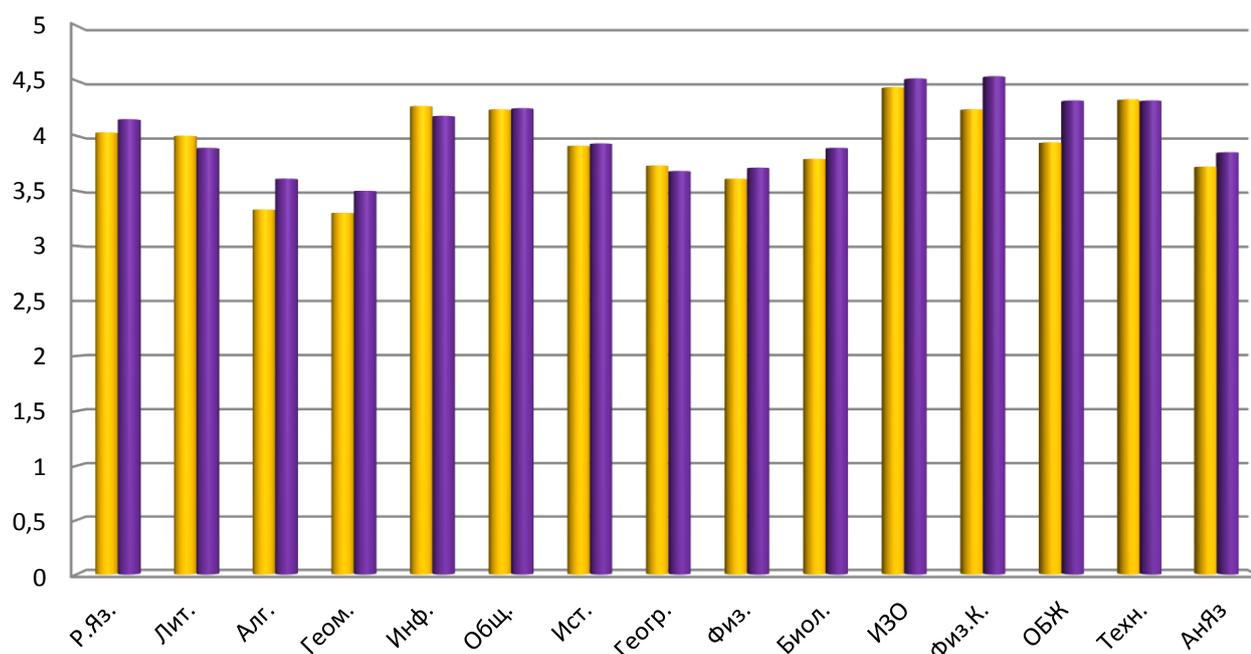
	Р.Яз.	Лит.	Мат.	Общ.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Физ.К.	Техн.	АнЯз
СБ 5а	4,14	4,28	3,83	4,59	4,24	3,72	3,79	4,59	4,97	4,38	3,83
СБ 5б	4	4,03	3,79	4,59	4,17	3,69	3,83	4,52	4,93	4,55	3,69
СБ 5в	3,9	4,24	3,78	4,83	4,48	3,9	3,9	4,55	5	4,45	3,86

### Распределение СБ обучающихся 6 классов по предметам учебного плана



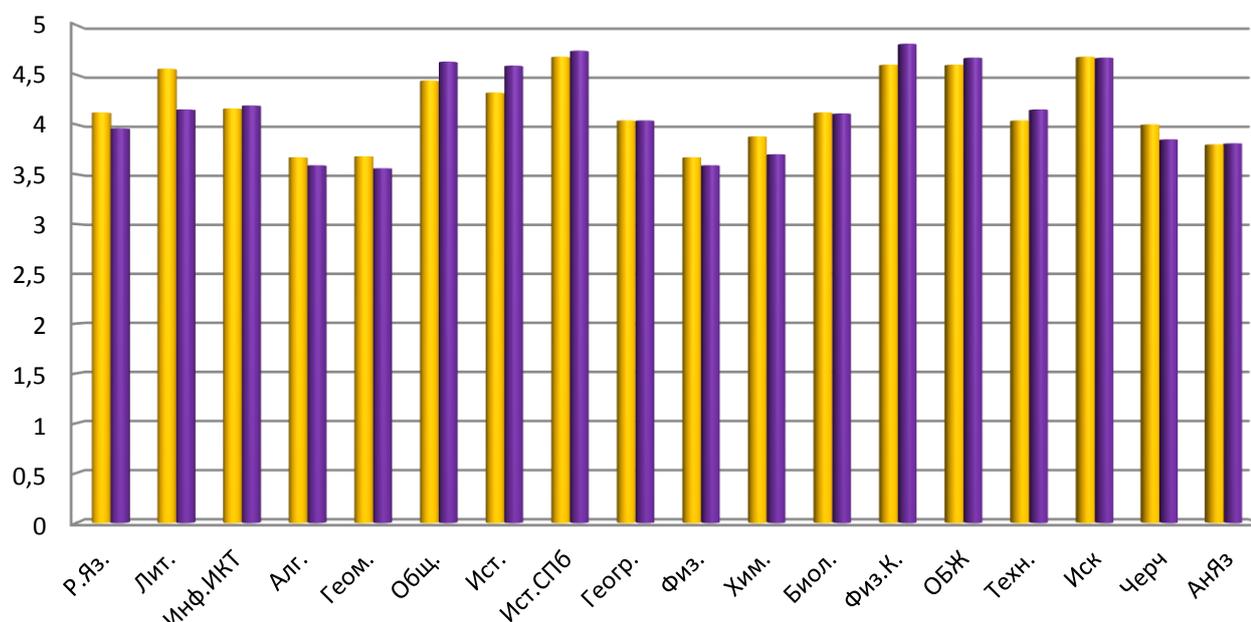
	Р.Яз.	Лит.	Мат.	Инф.	Общ.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Физ.К.	ОБЖ	Техн.	АнЯз
СБ 6а	4,14	4,54	4,04	4,32	4,86	4,46	4,18	4,21	4,75	4,96	4,68	4,71	4,43
СБ 6б	3,59	4,24	3,29	4	4,22	3,47	3,72	3,72	4,29	4,47	4,24	4,12	3,35
СБ 6в	3,9	4,48	3,55	4,03	4,69	4,17	3,93	4,07	4,55	4,28	4,31	4,31	3,76

### Распределение СБ обучающихся 7 классов по предметам учебного плана



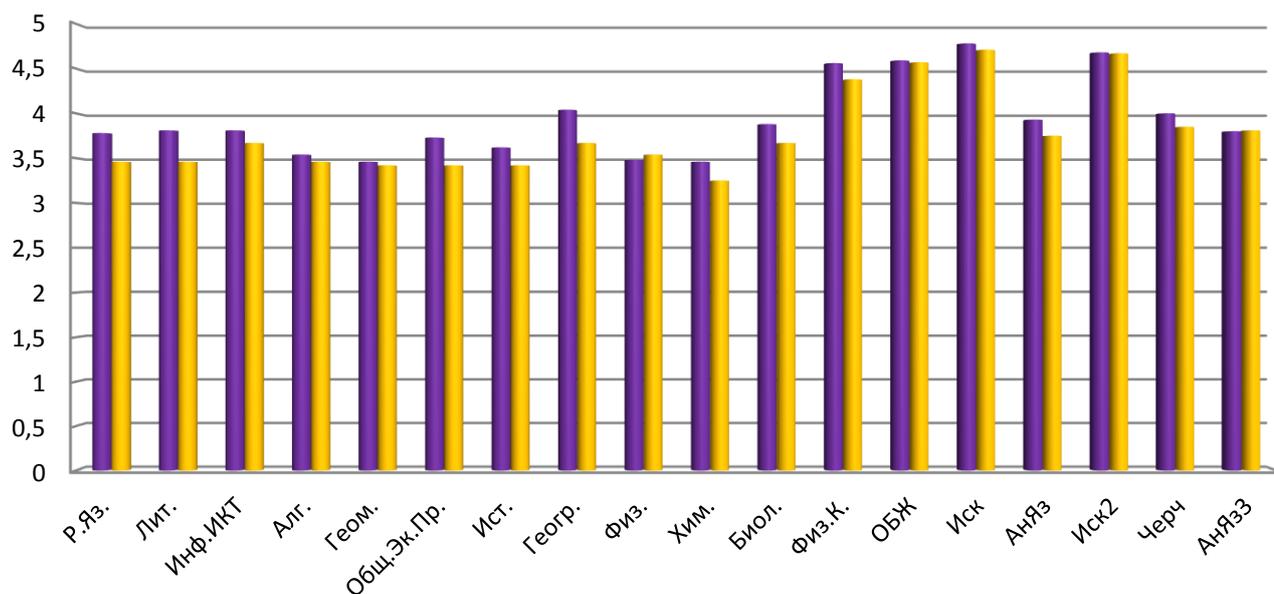
	Р.Яз.	Лит.	Алг.	Геом.	Инф.	Общ.	Ист.	Геогр.	Физ.	Биол.	ИЗО	Физ.К.	ОБЖ	Техн.	АНЯз
СБ7а	4,03	4	3,33	3,3	4,27	4,24	3,91	3,73	3,61	3,79	4,44	4,24	3,94	4,33	3,72
СБ7б	4,15	3,89	3,61	3,5	4,18	4,25	3,93	3,68	3,71	3,89	4,52	4,54	4,32	4,32	3,85

### Распределение СБ обучающихся 8 классов по предметам учебного плана



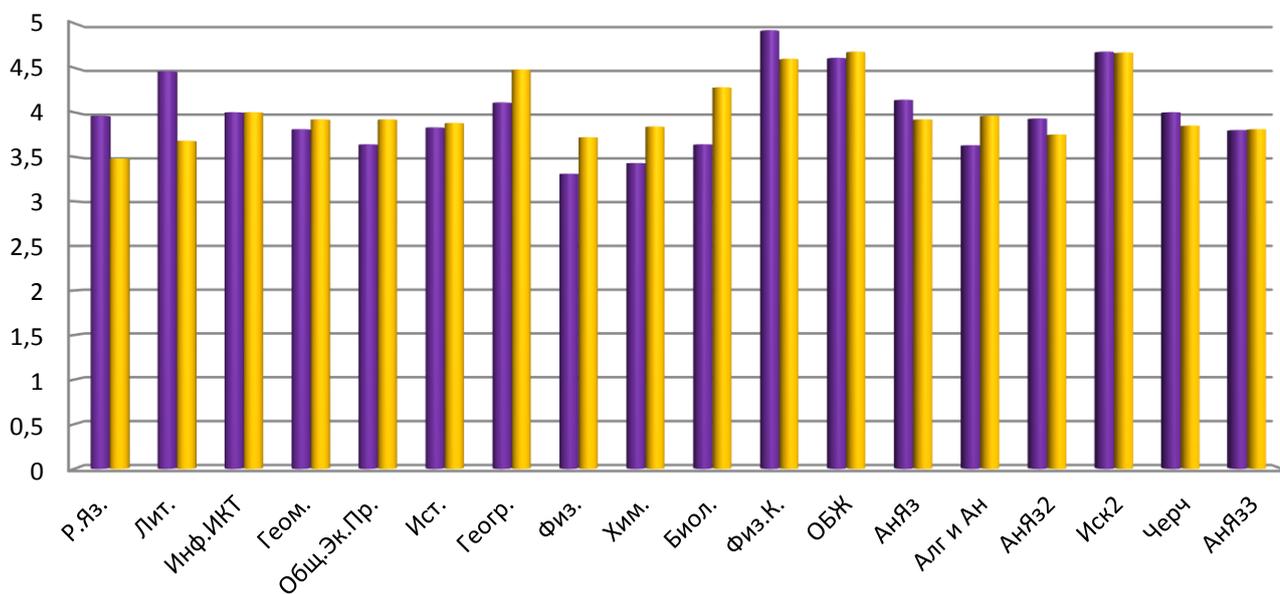
	Р.Яз.	Лит.	Инф. ИКТ	Алг.	Геом.	Общ.	Ист.	Ист. С Пб	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.	Физ. К.	ОБЖ	Техн.	Иск	Черч	АНЯз
СБ8а	4,12	4,56	4,16	3,67	3,68	4,44	4,32	4,68	4,04	3,67	3,88	4,12	4,6	4,6	4,04	4,68	4	3,8
СБ8б	3,96	4,15	4,19	3,59	3,56	4,63	4,59	4,74	4,04	3,59	3,7	4,11	4,81	4,67	4,15	4,67	3,85	3,81

## Распределение СБ обучающихся 9 классов по предметам учебного плана



	Р.Яз.	Лит.	Инф. ИКТ	Алг.	Геом.	Общ. Эк.Пр.	Ист.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.	Физ. К.	ОБЖ	Иск	Аняз	Иск2	Черч	Аняз 3
■ СБ9а	3,78	3,81	3,81	3,54	3,46	3,73	3,62	4,04	3,48	3,46	3,88	4,56	4,59	4,78	3,93	4,68	4	3,8
■ СБ9б	3,46	3,46	3,67	3,46	3,42	3,42	3,42	3,67	3,54	3,25	3,67	4,38	4,57	4,71	3,75	4,67	3,85	3,81

## Распределение СБ обучающихся 10 и 11 классов по предметам учебного плана



	Р.Яз.	Лит.	Инф. ИКТ	Геом.	Общ. Эк.Пр.	Ист.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.	Физ. К.	ОБЖ	Аняз	Алг и Ан	Аняз 2	Иск2	Черч	Аняз 3
■ СБ10а	3,96	4,46	4	3,81	3,64	3,83	4,11	3,31	3,43	3,64	4,92	4,61	4,14	3,63	3,93	4,68	4	3,8
■ СБ11а	3,48	3,68	4	3,92	3,92	3,88	4,48	3,72	3,84	4,28	4,6	4,68	3,92	3,96	3,75	4,67	3,85	3,81

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ГБОУ лицей №226 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394.

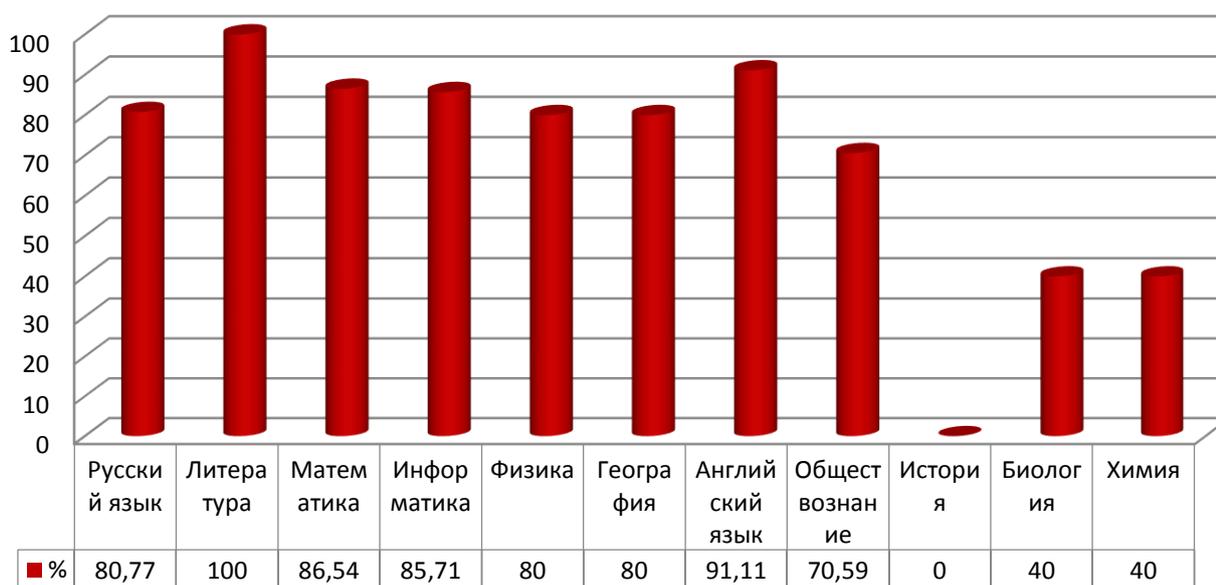
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
за курс основного общего образования (9 классы)**

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Качество знаний	Средний балл	Средний балл район	Место в районе
Русский язык	Фролова Е.Ю.	25	76,00	4,04	4,08	11
	Берестовицкая С.Э	26	92,30	4,42		
	Итого	51	84,00	4,24		
Литература	Берестовицкая С.Э	2	100,00	4,50	4,11	5
Математика	Длугоборская Е.В.	24	75,00	3,88	3,84	6
	Михайлова Ю.Е.	27	96,15	4,30		
	Итого	51	86,27	4,10		
Информатика	Преснякова И.Г.	27	70,37	3,89	3,99	26
Физика	Васина Ю.В.	2	50,00	3,50	3,57	6
	Романова Е.Б.	15	66,66	3,80		
	Итого	17	65,00	3,76		
География	Элькин Г.Н.	6	33,33	3,33	3,76	40
Английский язык	Петрова И.Ю.	4	75,00	4,00	4,24	29
	Таранова Т.А.	3	66,66	3,67		
	Итого	7	71,42	3,86		
Обществознание	Савельев В.Ф	22	50,00	3,57	3,48	25
История	Савельев В.Ф	1	100,00	4,00	3,79	7

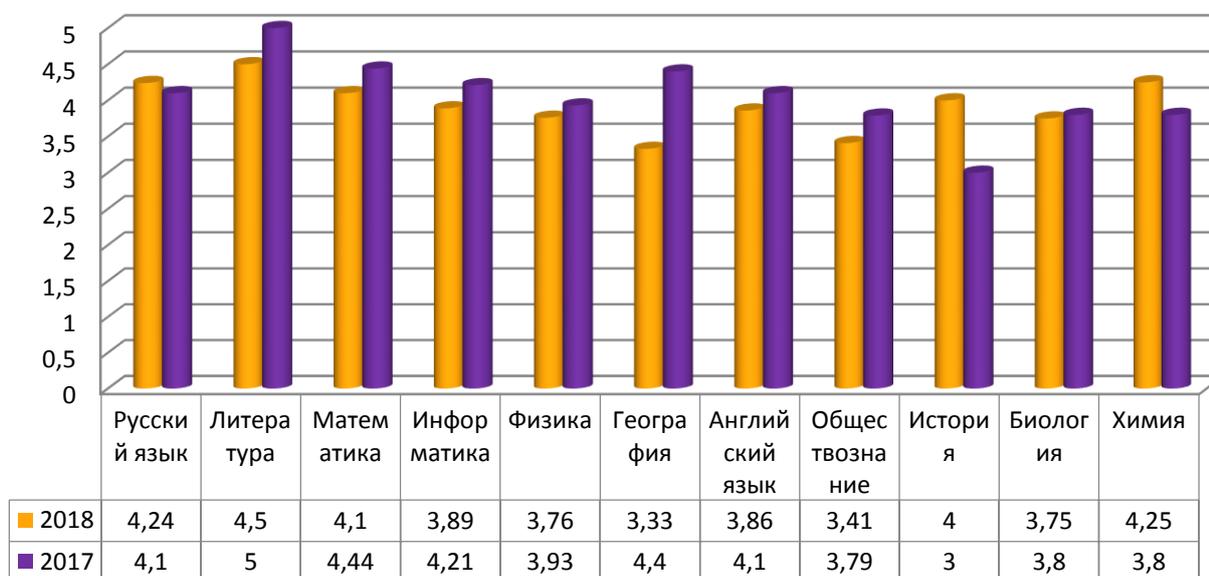
Биология	Никишина Е.В	12	58,33	3,75	3,59	18
Химия	Давыденко Л.В.	4	75,00	4,25	4,17	17

В 2017-2018 учебном году был выдан 51 аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся (один из 9а и один из 9б) получили аттестат особого образца, закончив основную школу на все пятерки. Результатом длительной и продуманной подготовки обучающихся, включающей организацию сопутствующего повторения и пробных экзаменов по выбору в декабре и апреле, явились следующие показатели государственной итоговой аттестации:

### Качество знаний ОГЭ 2018

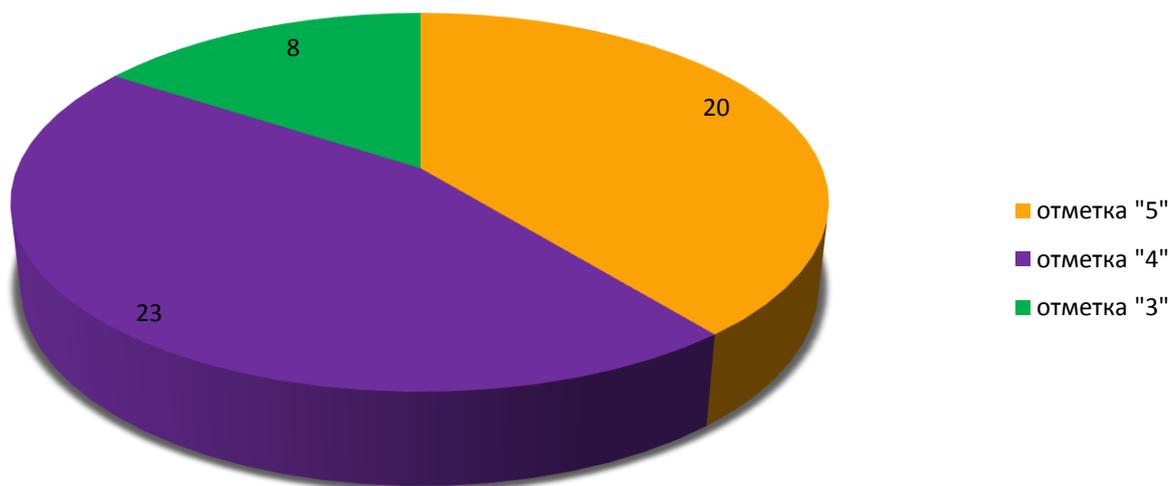


### ОГЭ .Средний балл. Динамика за 2 года

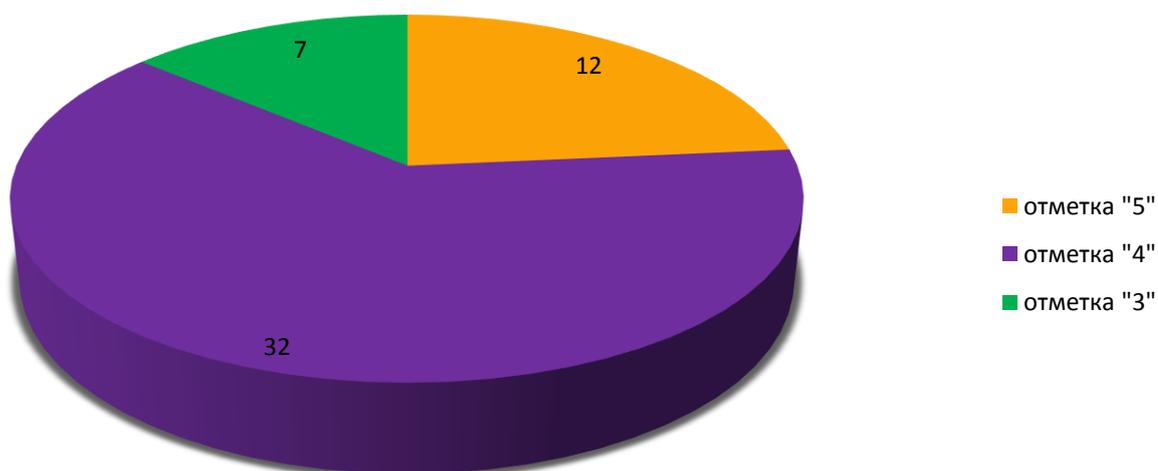


## Основные экзамены: математика и русский язык

Русский язык



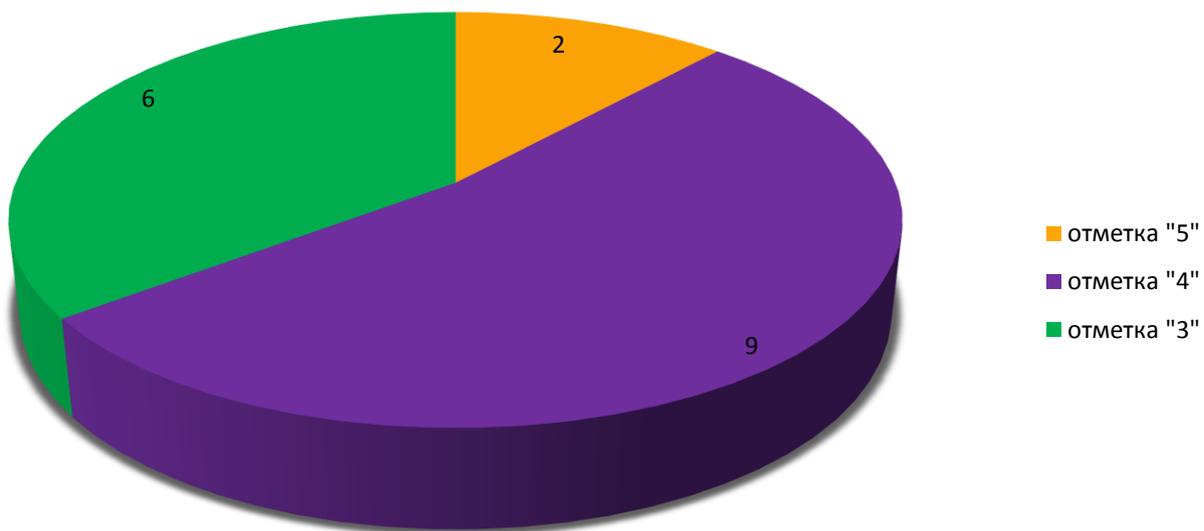
Математика



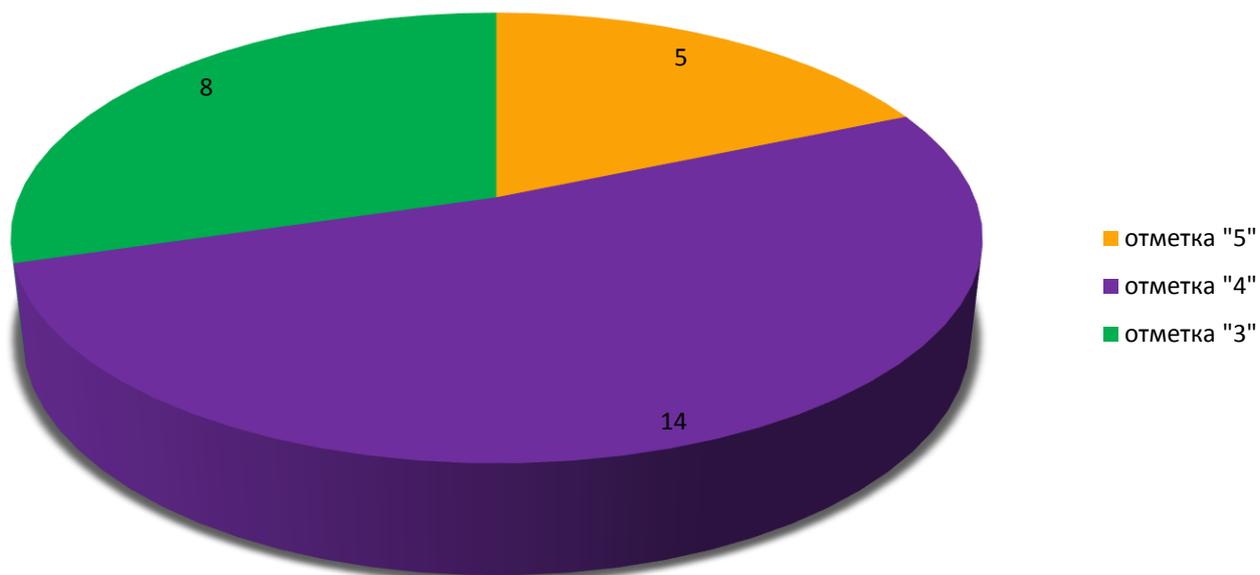
Сопоставляя результаты экзамена и данные представленные на «Диаграмме распределения среднего балла по предметам в параллели 9 классов», можно сделать вывод, что результаты экзамена не являются случайными и свидетельствуют о планомерной и систематической подготовке обучающихся в лицее.

Результаты предметов, определяющие профиль лица - математика и физика - находятся на высоком уровне в районе - 6 и 6 места соответственно из 46 образовательных учреждений.

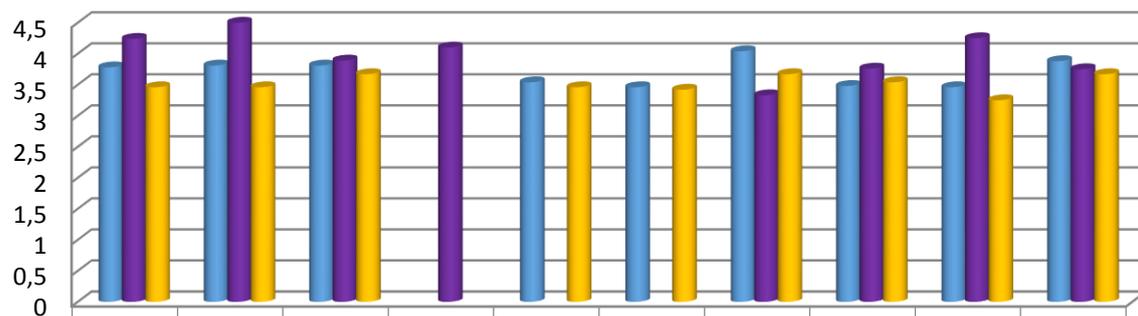
### Физика



### Информатика



### Сравнение СБ итогов года с результатом ОГЭ по предметам



	Р.Яз.	Лит.	Инф.ИКТ	Матем.	Алг.	Геом.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.
■ СБ9а	3,78	3,81	3,81		3,54	3,46	4,04	3,48	3,46	3,88
■ Экзамен	4,24	4,5	3,89	4,1			3,33	3,76	4,25	3,75
■ СБ9б	3,46	3,46	3,67		3,46	3,42	3,67	3,54	3,25	3,67

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования (11 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл лица	Средний балл район	Кол-во учащихся, получивших более 80 баллов	Место в районе
Русский язык	Фролова Е.Ю.	25	79,56	71,71	13	3
Математика	Длугоборская Е.В.	23	66,65	50,12	3	2
Информатика	Преснякова И.Г.	7	71,85	59,65	3	3
Физика	Романова Е.Б.	10	63,30	53,47	2	1
Английский язык	Таранова Т.А., Бойцова Е.Ю.	2 1	73,67	71,44	0 1	15
Обществознание	Савельев В.Ф.	11	68,91	55,91	3	2
Биология	Никишина Е.В.	4	61,50	51,64	0	8
Химия	Давыденко Л.В.	2	67,00	60,07	0	8
Литература	Фролова Е.Ю.	2	56,00	62,91	0	31

В 2017-2018 учебном году все выпускники 11 класса освоили программу среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся – 25 человек. Все 25 выпускников получили аттестаты о среднем образовании, из них 2 человека стали золотыми медалистами и получили аттестаты с отличием.

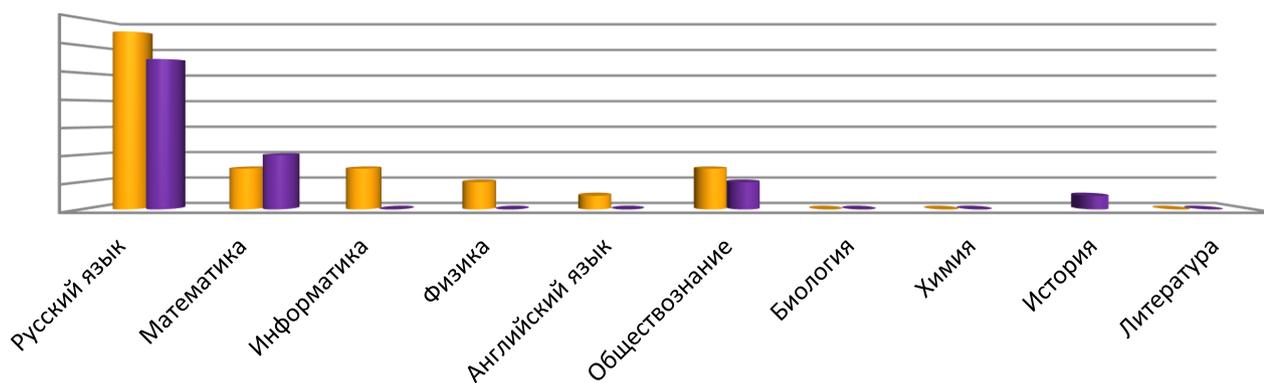
92% выпускников выбрали для сдачи профильную математику, 40% - физику и 28% - информатику, что свидетельствует о выборе дальнейшего образовательного маршрута, связанного с техническими специальностями. 44% выпускников сдавали обществознание.

Выпускники проявили прагматичный подход к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации, выбирая предметы, необходимые для поступления в вуз или колледж по заранее выбранной профессии. Общая активность выпускников по сравнению с прошлым годом уменьшилась и составила 3,44 экзамен/человек, но оптимальным для качественной подготовки является 3 экзамена. Выбор дополнительных предметов происходит по причинам неопределенности в выборе дальнейшего маршрута или при недостаточной уверенности в своих силах. Таким образом, некоторые обучающиеся выбирают предмет "про запас" и качество подготовки по этому предмету остается недостаточным для демонстрации высоких результатов.

Педагогический коллектив видит необходимость в усилении работы по педагогической поддержке в выборе дальнейшего образовательного пути.

В 2018 году на ЕГЭ максимальным в лицее является 98 баллов, по сравнению с 2017 - 100 баллов. Педагогический коллектив видит необходимость в усилении дифференциации и индивидуализации обучения, более широком применении информационных технологий и стимулировании мотивации к обучению.

**Количество обучающихся, получивших более 80 баллов в динамике за 2 года**

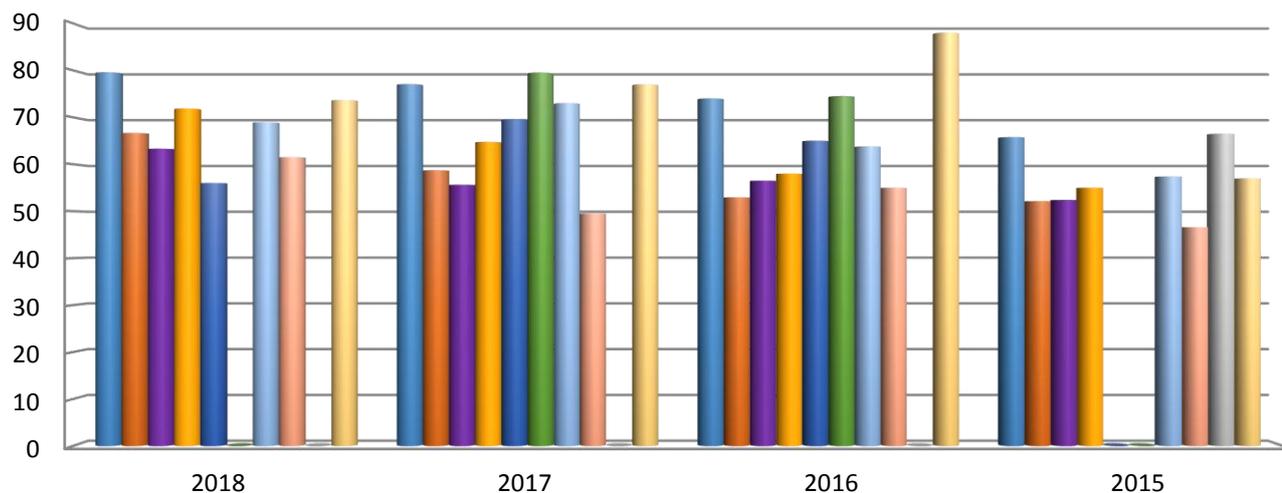


	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Английский язык	Обществознание	Биология	Химия	История	Литература
■ 2018	13	3	3	2	1	3	0	0		0
■ 2017	11	4	0	0	0	2	0	0	1	0

**Средний балл по ЕГЭ в динамике за 4 года**

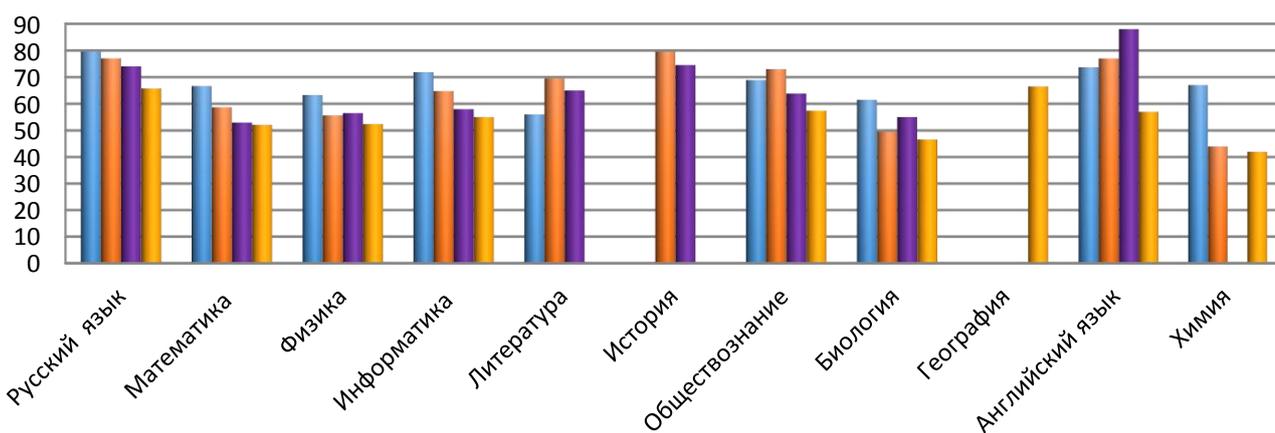
<b>Средний балл лица по годам</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>2018 год (учитель)</b>	<b>2017год (учитель)</b>	<b>2016 год (учитель)</b>	<b>2015 год (учитель)</b>
1	Русский язык	79,56 Фролова Е.Ю.	77,04 Фролова Е.Ю.	74 Чава М.В.	65,76 Берестовицкая С.Э.
2	Математика (профильный уровень)	66,65 Длугоборская Е.В.	58,71 Длугоборска я Е.В.	52,95 Длугоборска я Е.В.	52,15 Длугоборская Е.В.
3	Физика	63,30 Романова Е.Б.	55,63 Васина Ю.В.	56,5 Васина Ю.В.	52,4 Васина Ю.В.
4	Информатика и ИКТ	71,85 Преснякова И.Г.	64,75 Преснякова И.Г.	58 Преснякова И.Г.	55 Преснякова И.Г.
5	Литература	56,00 Фролова Е.Ю.	69,50 Фролова Е.Ю.	65 Чава М.В.	не выбирали
6	История	не выбирали	79,5 Савельев В.Ф.	74,5 Савельев В.Ф.	не выбирали
7	Обществознание	68,91 Савельев В.Ф.	73,00 Савельев В.Ф.	63,8 Савельев В.Ф.	57,4 Смирнова Т.М.
8	Биология	61,50 Никишина Е.В	49,50 Никишина Е.В	55 Никишина Е.В.	46,6 Федорова М.И.
9	География	не выбирали	не выбирали	не выбирали	66,5 Белова Е.А.
10	Английский язык	73,67 Таранова Т.А./Бойцова Е.Ю.	77,00 Таранова Т.А.	88 Бойцова Е.Ю.	57 Бойцова Е.Ю.
11	Химия	67,00 Давыденко Л.В.	44,00 Никишина Е.В	не выбирали	42 Федорова М.И.

### Динамика за 4 года



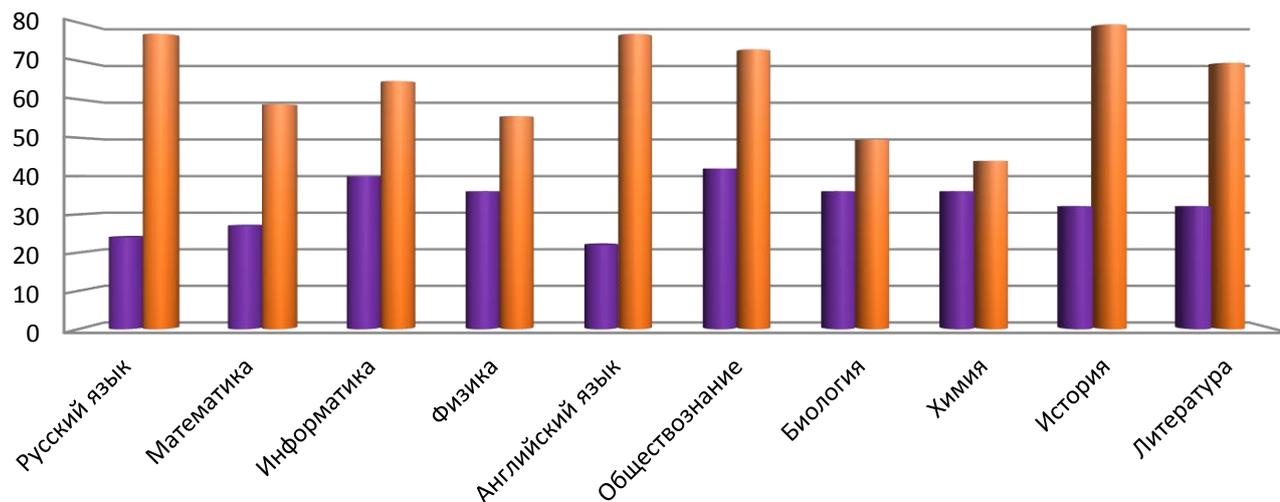
	2018	2017	2016	2015
Русский язык	79,56	77,04	74	65,76
Математика	66,65	58,71	52,95	52,15
Физика	63,3	55,63	56,5	52,4
Информатика	71,85	64,75	58	55
Литература	56	69,5	65	0
История	0	79,5	74,5	0
Обществознание	68,91	73	63,8	57,4
Биология	61,5	49,5	55	46,6
География	0	0	0	66,5
Английский язык	73,67	77	88	57

### Сравнение среднего балла лица за последние 4 года



	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Литература	История	Обществознание	Биология	География	Английский язык	Химия
2018	79,56	66,65	63,3	71,85	56	0	68,91	61,5	0	73,67	67
2017	77,04	58,71	55,63	64,75	69,5	79,5	73	49,5	0	77	44
2016	74	52,95	56,5	58	65	74,5	63,8	55	0	88	0
2015	65,76	52,15	52,4	55	0	0	57,4	46,6	66,5	57	42

**Сравнение среднего балла лица с пороговыми баллами**



	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Английский язык	Обществознание	Биология	Химия	История	Литература
■ Пороговый балл	24	27	40	36	22	42	36	36	32	32
■ Средний балл лица	77,04	58,71	64,75	55,63	77	73	49,5	44	79,5	69,5

В целом, по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в лицее сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих хорошую подготовку к государственной итоговой аттестации для обучающихся, уверенно определившихся в выборе дальнейшего образовательного пути. Эта система постоянно корректируется и совершенствуется. Проводятся репетиционные ЕГЭ по выбору раз в полугодие, что позволяет более трезво оценивать текущие результаты освоения программ старшей школы. В 2018/2019 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа по оптимизации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

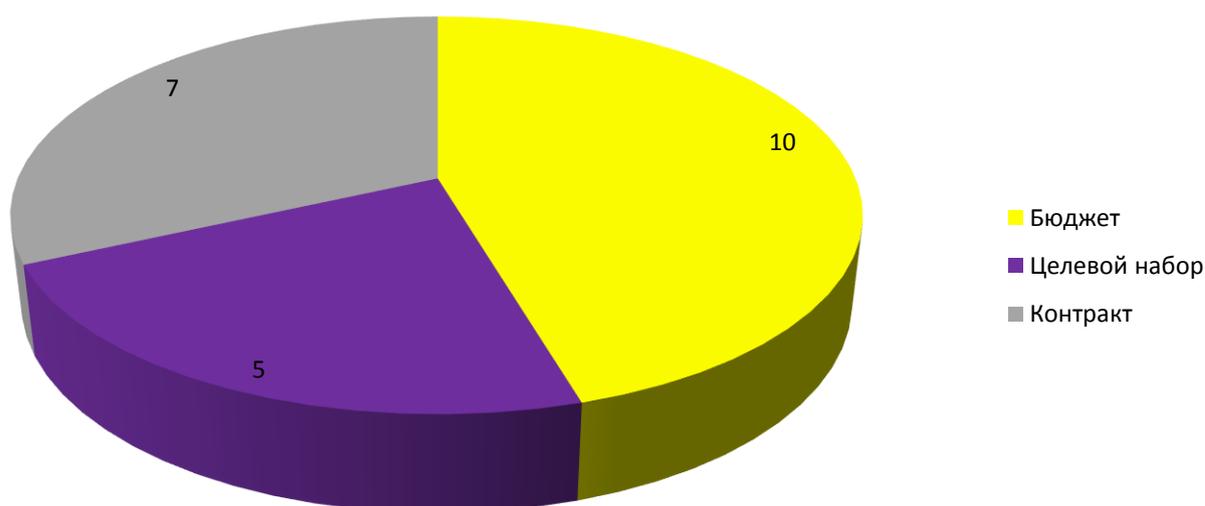
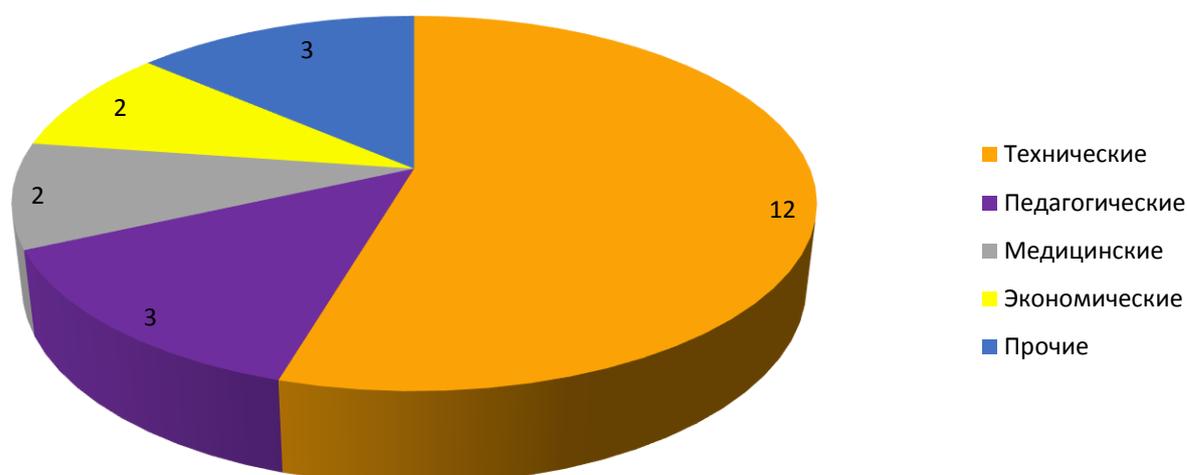
### **Востребованность выпускников лица**

Из 51 выпускника основной школы в профильный физико-математический класс поступило 19 человек. В 10 класс других ОУ - 11 человек, остальные в общеобразовательные учреждения НПО/СПО - 21 человек

<b>Выпускники, всего</b>	<b>В лицей 226 10 класс</b>	<b>В другие ОУ 10 класс</b>	<b>в ОУ НПО/СПО</b>
51	19	11	21

Из 25 выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступило 22 человека, 1 человек в ОУ НПО/СПО и 2 человека не трудоустроены. В связи с этим педагогический коллектив видит необходимость в коррекции работы по профильной ориентации, индивидуализации помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута и подготовке к нему.

## Поступление выпускников лицей в ВУЗы в 2018 году



## Внутреннее оценивание качества образования

Система оценки качества образования ГБОУ лицей №226 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

**Целями системы оценки качества образования ГБОУ лицей №226 являются:**

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов, о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами системы оценки качества образования в ГБОУ лицей № 226 являются:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

**Предметом оценки является:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

## **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2017-2018 учебного года в лицее осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании триместров и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,

- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году носил системный, вариативный характер.

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер.

Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

В рамках подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике.

Проверка готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводилась в виде системы репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку в 11-х классах. По русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку – в 9-х классах. Диагностика результатов таких “экзаменов” позволяет с помощью методов математической

статистики правильно определить результативность обучения, дать ей верную оценку, учесть индивидуальные возможности учеников и своевременно ликвидировать пробелы в обучении.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.

- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;

- недостаточное использование некоторыми учителями лицея новых педагогических технологий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников лицея более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

### **Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Особенность всероссийских проверочных работ - единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Результаты используются педагогами и администрацией для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения для совершенствования преподавания учебных предметов в лицее. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

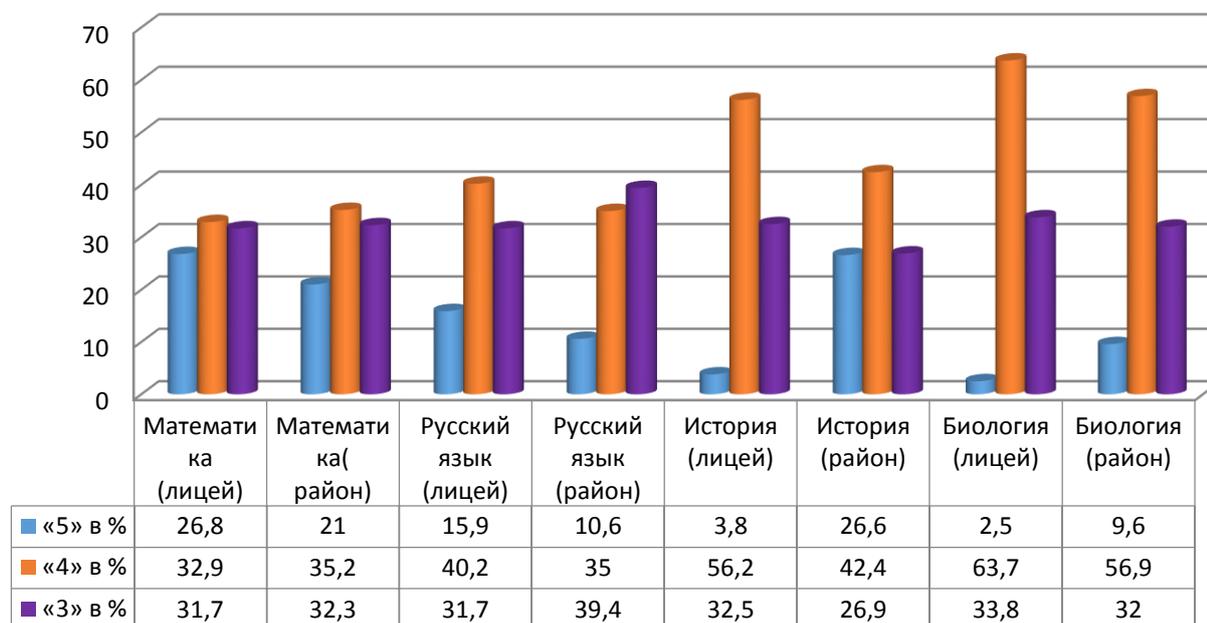
**Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру обучающимися 4-х классов в апреле 2018 года**

Класс	Учитель	Математика								
		По списку	Писали	Оценка				Средний балл	%успеваемости	кач.зн. в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Анисимова Л.Г.	26	26	17	8	1	0	4,6	100%	96%
4"Б"	Скибинская Ю.В.	26	26	20	4	2	0	4,7	100%	92%
4"В"	Андреева О.Ю.	26	26	18	8	0	0	4,7	100%	100%

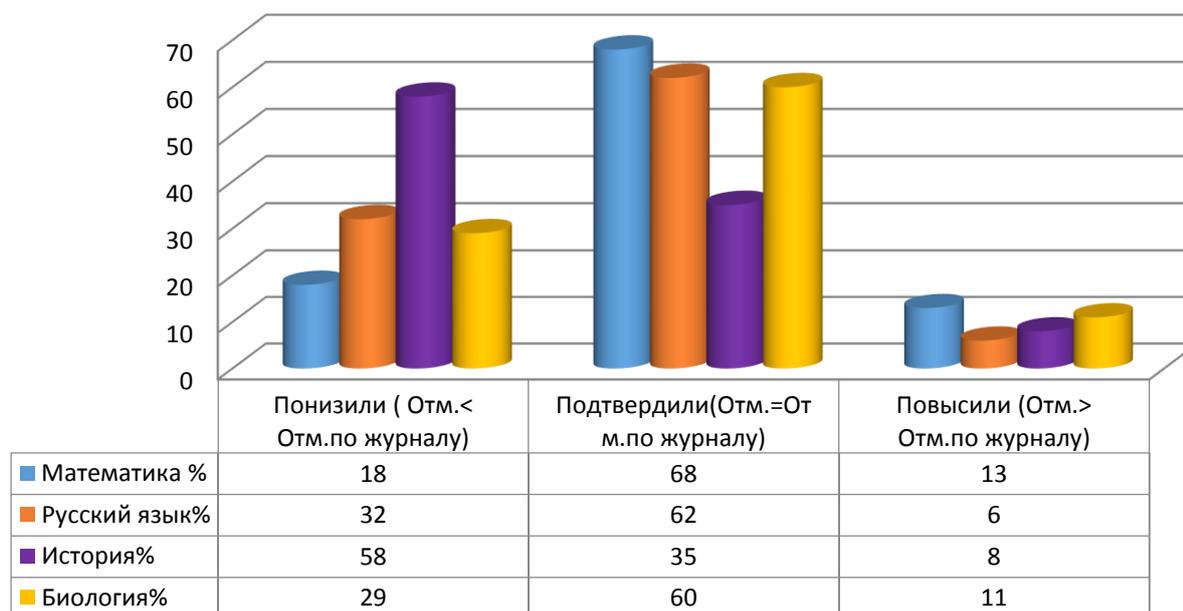
Класс	Учитель	Русский язык (Контрольная работа)								
		По списку	Писали	Оценка				Средний балл	%успеваемости	кач.зн. в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Анисимова Л.Г.	26	26	16	9	1	0	4,6	100%	96%
4"Б"	Скибинская Ю.В.	26	25	8	15	2	0	4,2	100%	92%
4"В"	Андреева О.Ю.	26	26	12	10	4	0	4,3	100%	85%

Класс	Учитель	Окружающий мир								
		По списку	Писали	Оценка				Средний балл	%успеваемости	кач.зн. в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Анисимова Л.Г.	26	26	14	10	2	0	4,5	100%	92%
4"Б"	Скибинская Ю.В.	26	26	5	18	3	0	4,1	100%	88%
4"В"	Андреева О.Ю.	26	26	16	10	0	0	4,6	100%	100%

## Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку истории и биологии обучающимися 5-х классов в апреле 2018 года



### Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу в 5 классах



История. По пяти проверяемым элементам содержания из восьми предложенных обучающиеся 5 класса показали результаты ниже среднего по региону и России. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 35%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 8% обучающиеся и 58% понизили.

Процент успеваемости обучающихся составляет – 94,4 %. Качество знаний – 61,11%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,71.

Биология. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 60%.

11% обучающиеся получили отметки за ВПР выше отметок по журналу и 29% понизили.

% успеваемости обучающихся составляет – 100 %. Качество знаний – 66,25%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,69 . Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных дидактических единиц требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Математика. Обучающиеся показали результаты по двенадцати из четырнадцати блоков оценки выше, чем по региону и России. Процент успеваемости обучающихся составляет – 91,46 %. Качество знаний – 59,76%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,78. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 68%. 13% обучающиеся получили отметки за ВПР выше отметок по журналу и 18% понизили.

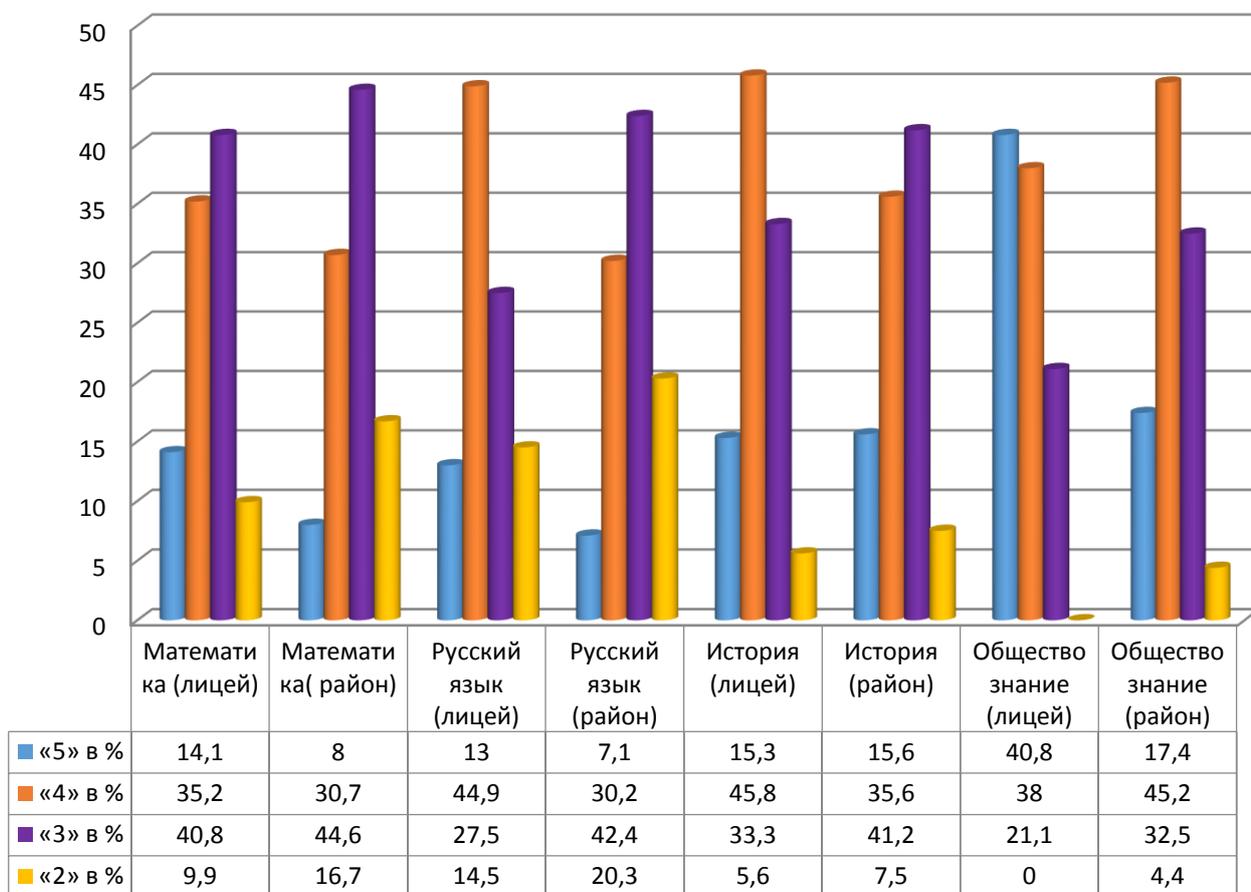
Вывод: не все обучающиеся 5-х классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, знания по математике требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Русский язык. ВПР по русскому языку обучающиеся 5 классов выполняли 2 раза: 26.10.2017 и 17.04.2018 года.

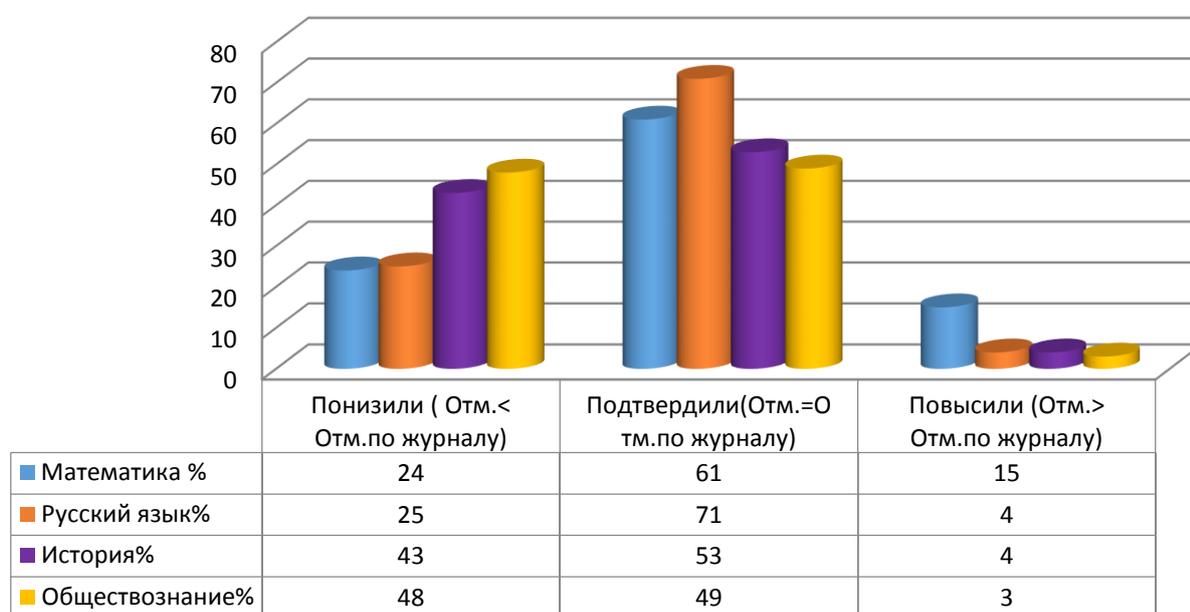
В октябре обучающиеся показали результаты по трем из пяти блоков оценки выше, чем по региону и России. Процент успеваемости обучающихся составляет - 100 %. Качество знаний – 82,5%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 4,21 Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что у выпускников начальной школы сформированы необходимые предметные компетентности по предмету.

В апреле обучающиеся показали результаты по десяти из двенадцати блоков оценки выше, чем по региону и России. Процент успеваемости обучающихся понизился и составляет – 87,8 %. Качество знаний – 56,1%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,6. Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что у обучающихся 5 класса произошло снижение успеваемости, которое объясняется проблемами адаптации к обучению в основной школе. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 62%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 6% обучающиеся и 38% понизили.

**Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку истории и обществознанию обучающимися 6-х классов в апреле 2018 года**



**Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу в 6 классах**



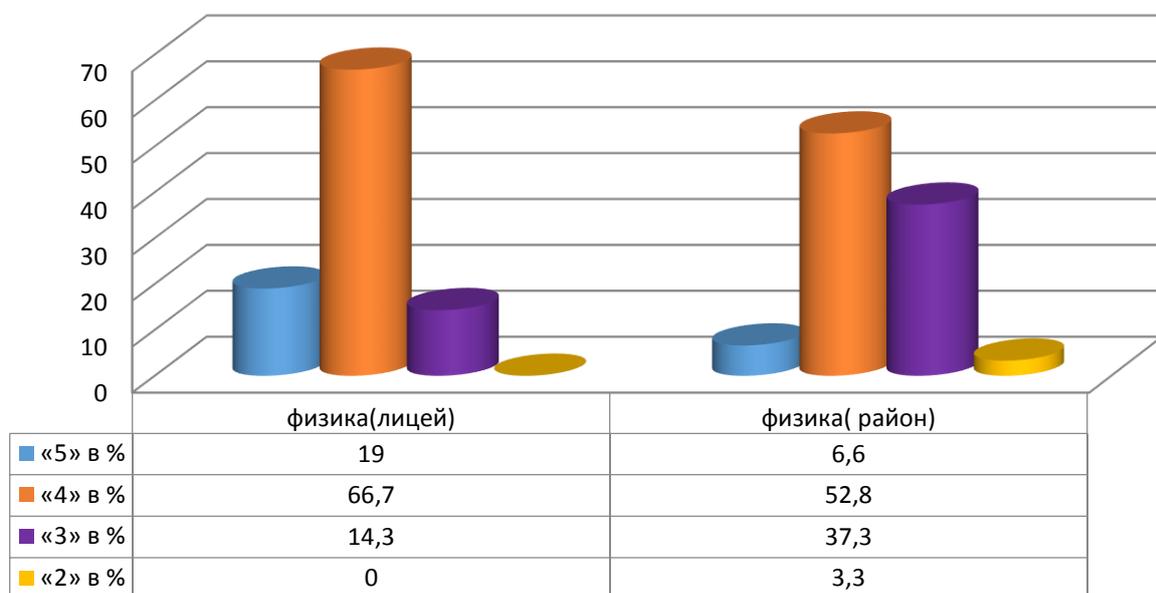
Математика. Обучающиеся показали результаты по одиннадцати из тринадцати блоков оценки выше, чем по региону и России. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 61%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 15% обучающиеся и 24% понизили. Процент успеваемости обучающихся составляет – 90,14 %. Качество знаний – 50%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,5 Вывод: не все обучающиеся 6-х классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Необходима дополнительная работа по устранению выявленных пробелов.

Русский язык. Обучающиеся показали результаты по двенадцати из четырнадцати блоков оценки выше, чем по региону и России. Процент успеваемости обучающихся составляет – 85,51%. Качество знаний – 57,97%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 3,57. Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что у обучающихся 5 класса произошло снижение успеваемости, которое объясняется проблемами адаптации к обучению в основной школе. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 71%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 4% обучающихся и 25% понизили. Обучающиеся 6-х классов в целом показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Необходима дополнительная работа по устранению выявленных пробелов.

История. По семи проверяемым элементам содержания из двенадцати предложенных обучающиеся 6 класса показали результаты выше среднего по региону и России. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 53%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 4% обучающихся и 43% понизили. Процент успеваемости обучающихся составляет 92 %. Качество знаний – 60%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 4,0. Обучающиеся 6-х классов в целом показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Необходима дополнительная работа по устранению выявленных пробелов.

Обществознание. По всем проверяемым элементам содержания обучающиеся 6 класса показали результаты выше среднего по региону и России. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу совпадают у 49%, получили отметки за ВПР выше отметок по журналу 3% обучающиеся и 48% понизили. Процент успеваемости обучающихся составляет 100 %. Качество знаний – 78,87%. Средний балл выполнения ВПР по предмету – 4,2 Анализ выполнения заданий ВПР по обществознанию показал, что у обучающихся 6 класса сформированы необходимые предметные компетентности по предмету. Обучающиеся 6-х классов в целом показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### Результативность выполнения Всероссийской проверочной работы по физике обучающимися 11 класса в апреле 2018 года



Анализ выполнения заданий ВПР по физике показал, что у обучающихся 11-го класса сформированы необходимые предметные компетентности по предмету.

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе в апреле 2018 года



### Сводная таблица результатов за 2017-2018 учебный год

Класс	Дата	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	Кач.3	СОУ	Успев
5 класс	19.04.2018	математика	22	27	26	7	3,78	59,76	60,68	91,46
5 класс	26.10.2017	русский язык	31	35	14	0	4,21	82,5	73,05	100
5 класс	17.04.2018	русский язык	13	33	26	10	3,6	56,1	54,96	87,8
5 класс	24.04.2018	история	3	45	26	6	3,56	60	52,65	92,5

5 класс	26.04.2018	биология	2	51	27	0	3,69	66,25	55,45	100
6 класс	11.05.2018	обществознание	29	27	15	0	4,2	78,87	72,79	100
6 класс	15.05.2018	история	11	33	24	4	3,71	61,11	57,5	94,44
6 класс	18.04.2018	математика	11	27	25	6	3,54	50	52,9	90,14
6 класс	25.04.2018	русский язык	9	31	19	10	3,57	57,97	54,03	85,51
11 класс	10.04.2018	физика	4	14	3	0	4,05	85,71	66,86	100

Из представленных данных видно, что процент обучающихся получивших по результатам ВПР отметки «4» и «5» (качество знаний) составляет более 50% по всем проведенным работам во всех классах и выше средних по району результатов. Однако наличие неудовлетворительных отметок на уровне основного общего образования свидетельствует о том, что планируемые результаты успеваемости на ступени основного общего образования не достигнуты, в отличие от успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования. Анализируя причины, было установлено, что основные проблемы неуспеваемости связаны с низким уровнем мотивации к обучению у отдельных обучающихся на уровне основного общего образования.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу, можно сделать вывод, что в основном обучающиеся подтверждают свои отметки. Процент понизивших свои отметки свидетельствует о том, что учителя при оценивании учитывают индивидуальный прогресс ребенка, несколько завышая отметку.

Результаты диагностической работы для учащихся 5-х классов по определению уровня сформированности метапредметных умений

Выполняли работу 73 человека, что составляет 90% всех учащихся 5-х классов.

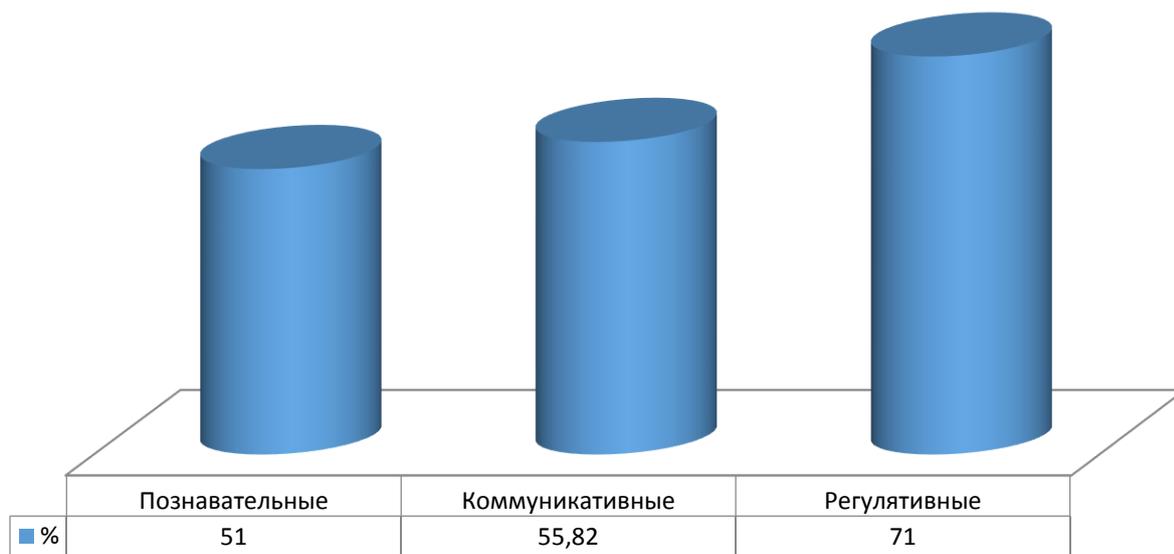
Максимально возможное количество баллов за работу – 20 б.,

Максимальное количество набранных баллов – 17 б. - 85%  
от максимального количества – 2 чел. (2,7%),

Минимальное количество набранных баллов – 10 б. - 50% от максимального количества – 24 чел. (32%).

Выполнило работу на более, чем 50% - 49 человек (47%).

## Распределение сформированности УУД обучающихся 5 классов по видам



Большая часть учащихся справилась с выполнением диагностической работы.

Результаты, по сравнению с итоговой диагностической работой в 4 классе, незначительно ниже, и это может быть вызвано сложностями адаптационного периода пятиклассников при переходе с начальной на основную ступень обучения.

На основании анализа проведенной работы были даны рекомендации учителям о необходимости внесения корректив в технологические карты уроков по предметам с целью организации индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, а также для обучающихся, нуждающихся в коррекции сформированности УУД.

Спланирована система методической работы по решению наиболее острых проблем, выявленных в результате мониторинга (через работу методических объединений, творческих групп, систему повышения квалификации учителей).

### Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в лицее в течение 2017-2018 учебного года проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

## Результаты анкетирования обучающихся и их родителей

В анкетирование приняло участие 624 человека. Из них 73 человека – обучающиеся 9-11 классов.

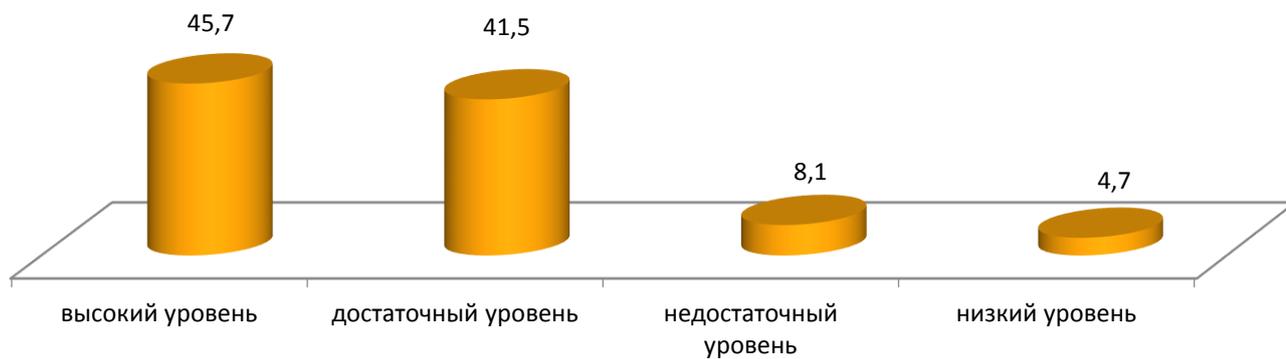
Участникам анкетирования предлагалось оценить качество образовательного процесса, поставив в соответствие количество баллов по следующей шкале:

- 4 балла – высокий уровень;
- 3 балла – достаточный уровень;
- 2 балла – недостаточный уровень;
- 1 балл – низкий уровень.

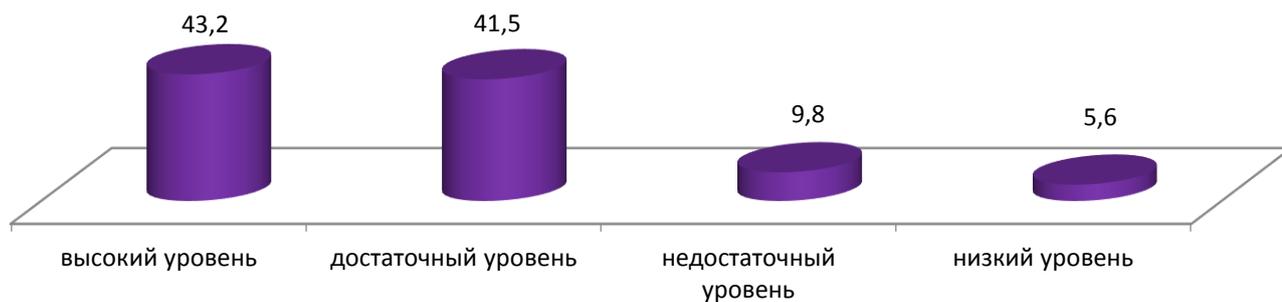
Предлагалось оценить качество образовательного процесса по направлениям:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество подготовки по учебным предметам
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Условия для развития (раскрытия способностей) учеников
- Успехи на конкурсах и другие достижения школы
- Психологический климат в школе
- Организация досуга обучающихся в школе
- Качество питания обучающихся в школе
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Работа классного руководителя
- Развитие самоуправления обучающихся
- Возможность участия в управлении образовательной организацией
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация образовательного процесса
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе

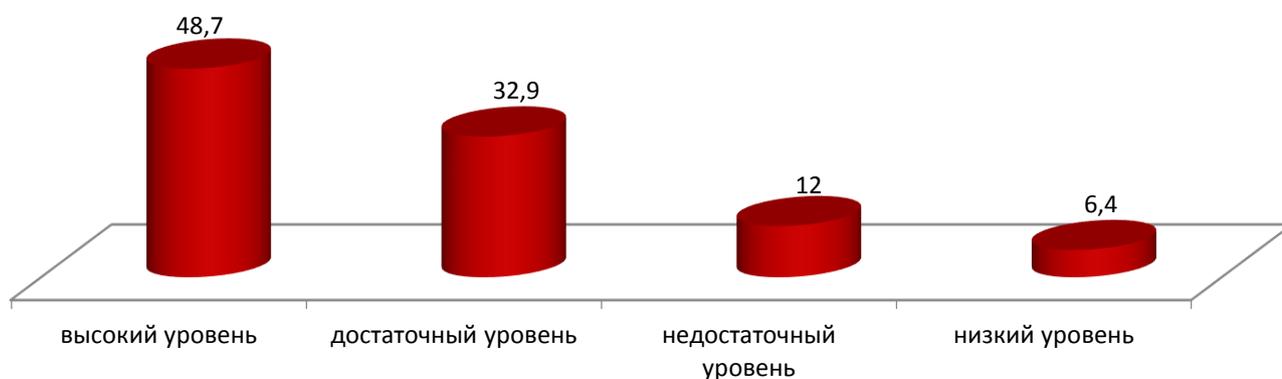
### Безопасность обучающихся в образовательной организации



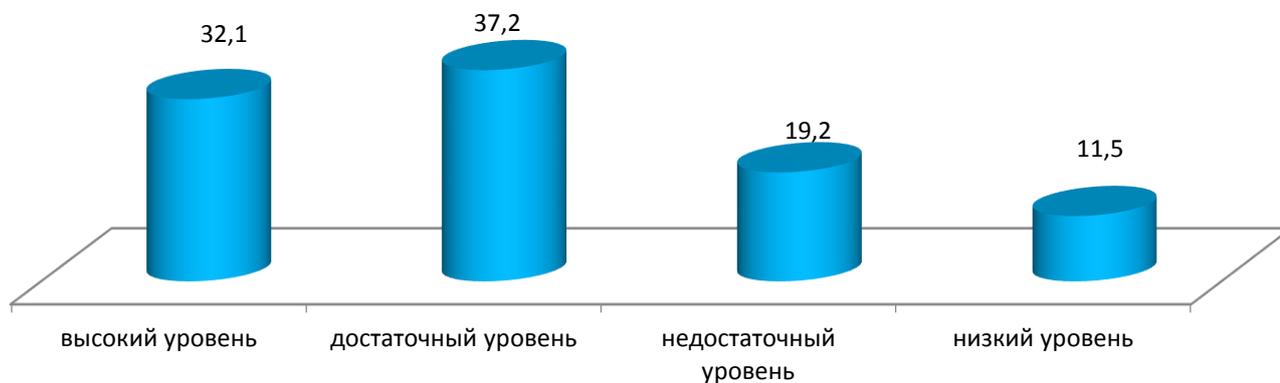
### Качество подготовки по учебным предметам



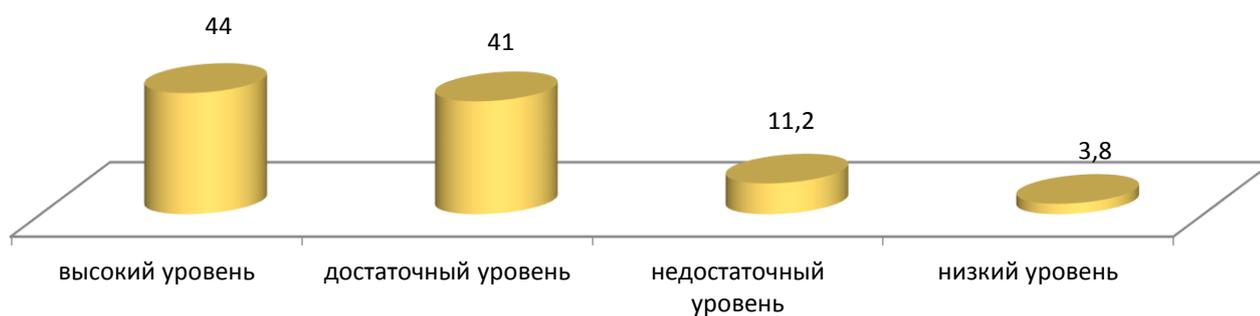
### Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)



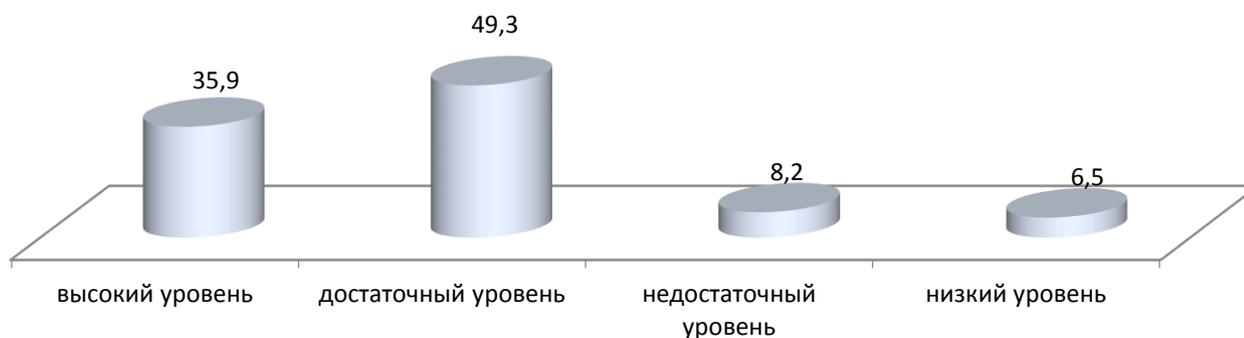
### Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся



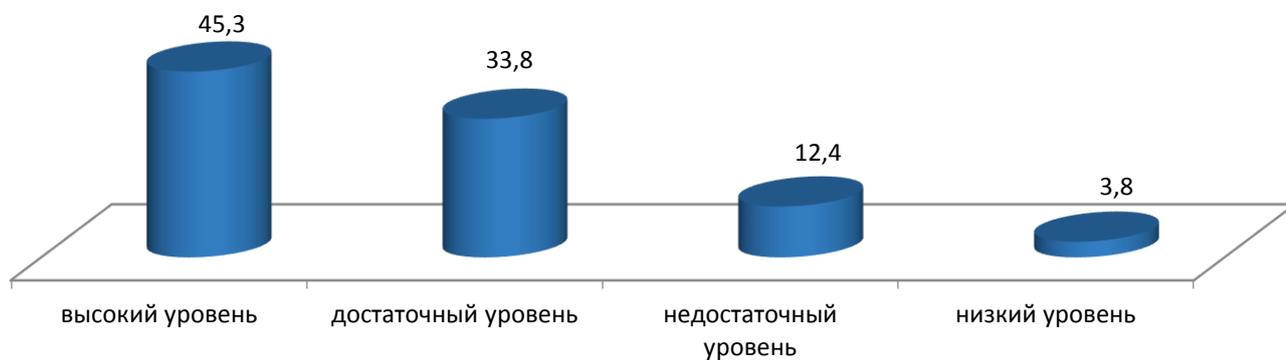
### Успехи на конкурсах и другие достижения лица



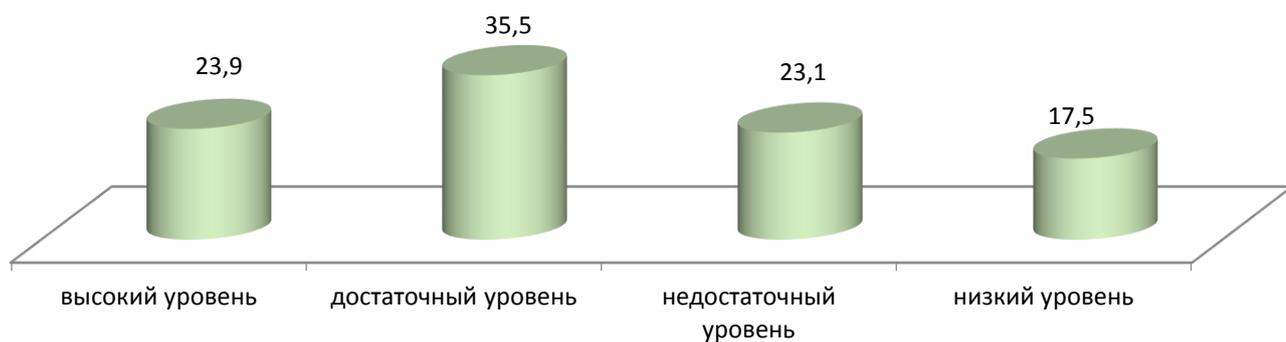
### Психологический климат в лицее



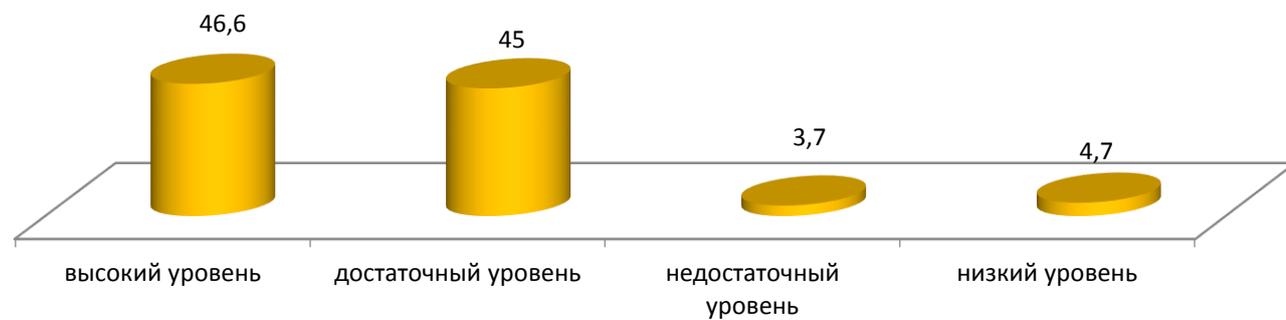
### Организация досуга обучающихся в лицее



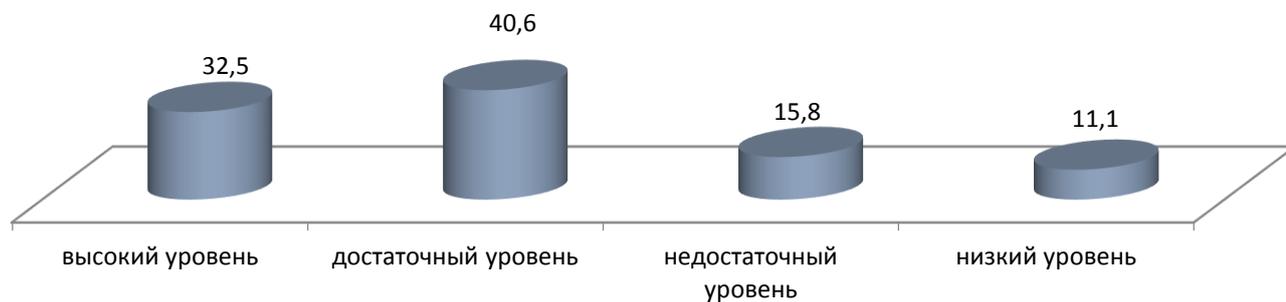
### Качество питания обучающихся в лицее



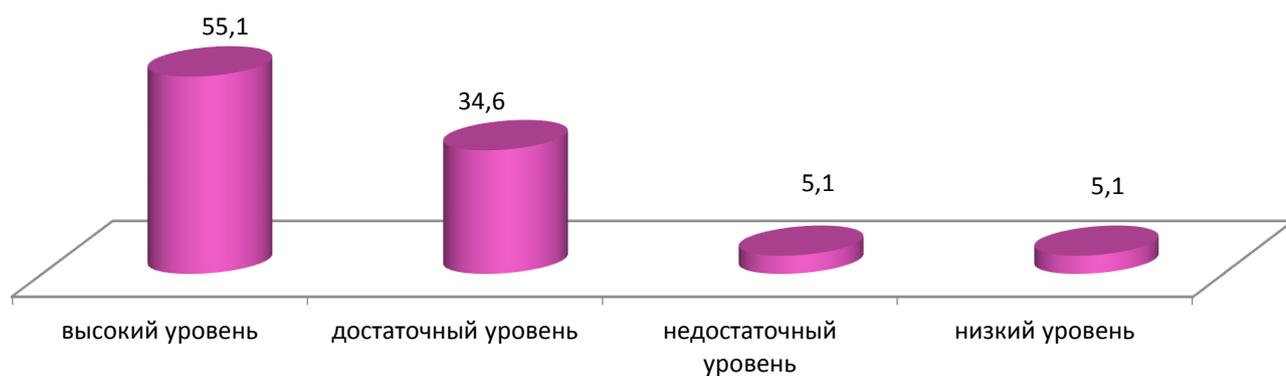
### Санитарно-гигиенические условия



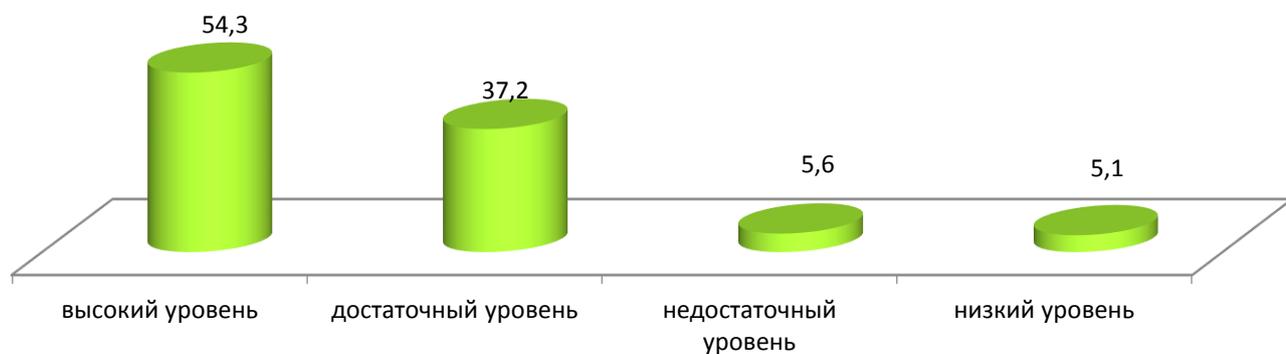
### Медицинское сопровождение



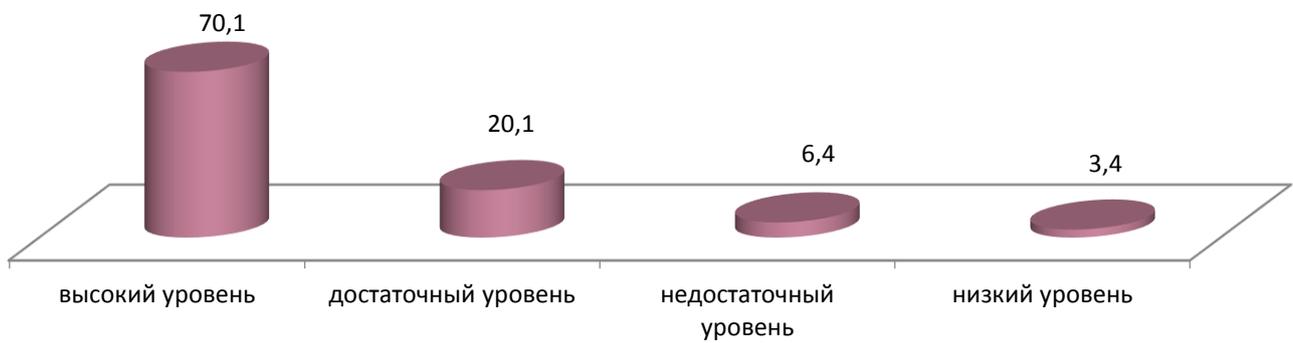
### Работа администрации



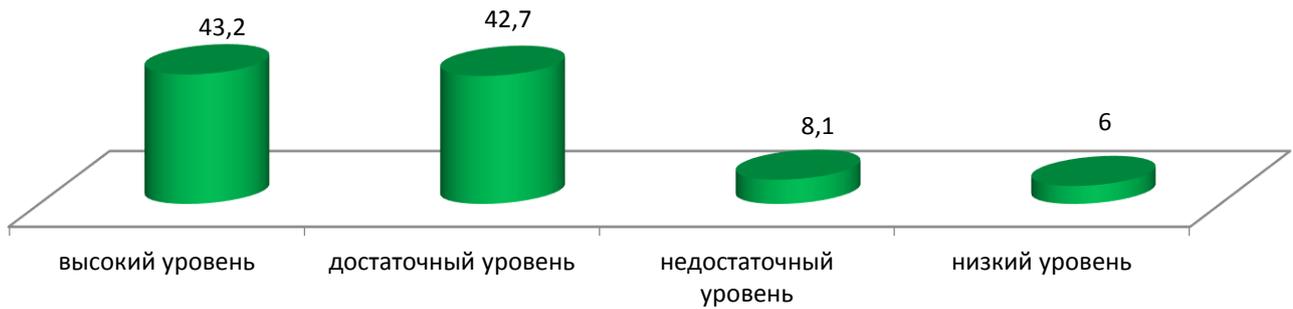
### Педагогический коллектив



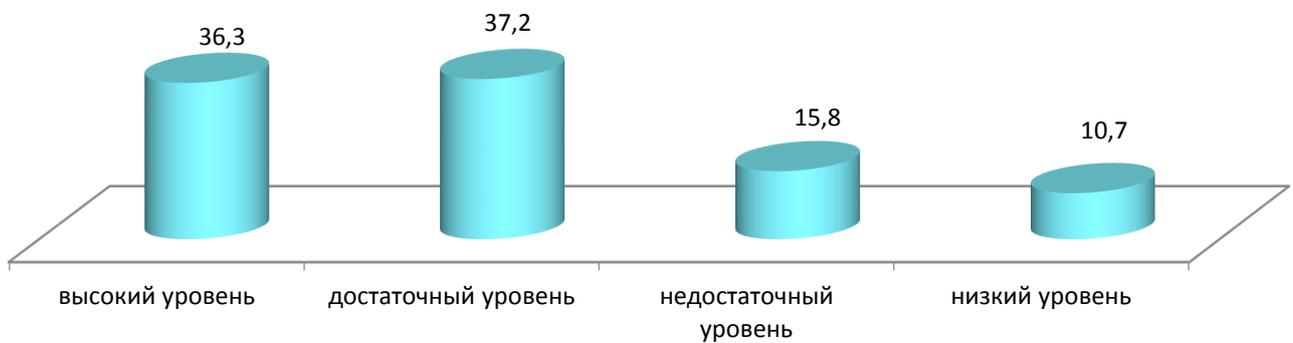
### Работа классного руководителя



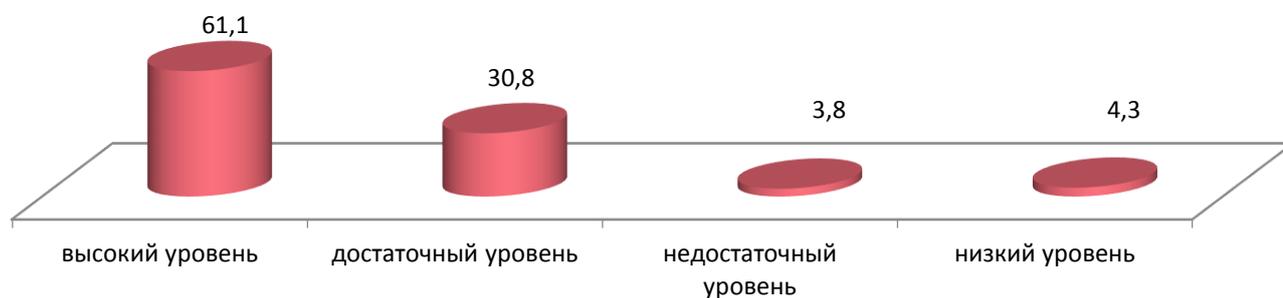
### Развитие самоуправления учащихся



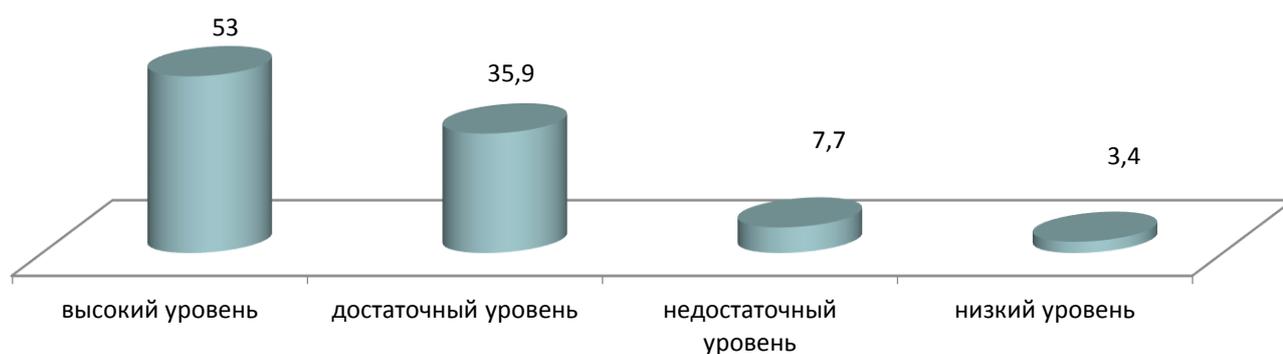
### Возможность участия в управлении образовательной организацией



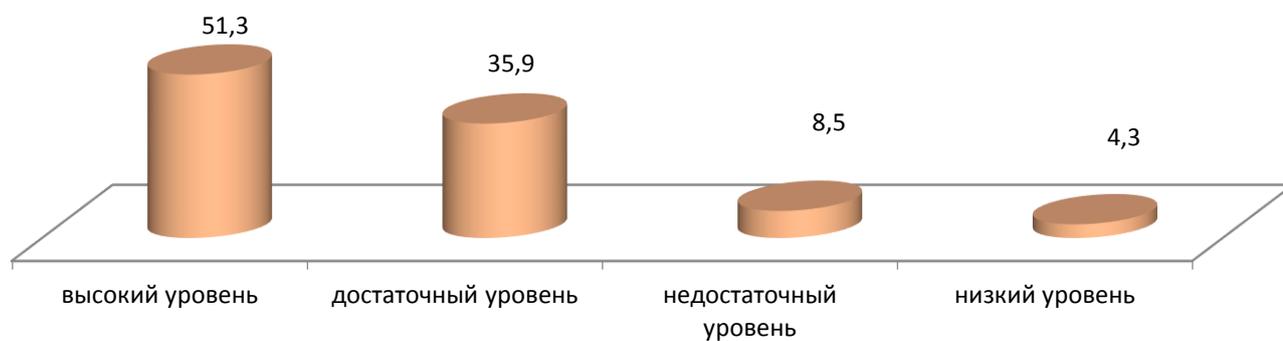
### Материально-техническая оснащённость



### Информатизация образовательного процесса



### Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся и (или) их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Самый большой процент (от 90%) удовлетворенности относятся к работе классного руководителя, работе педагогического коллектива, материально-технической оснащенности.

Более низкий % удовлетворенности (70-80%) относится к возможности участия в управлении образовательной организацией, медицинскому сопровождению и качеству питания.

Согласно закону об Образовании в Российской Федерации и Уставу лицея для организации участия в управлении Образовательной организации функционируют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

15,2 % родителей считают недостаточным и 10,7% - низким уровень возможности участия в управлении лицеем. Основная причина сложившейся ситуации представляется как недостаточная слаженность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагогический коллектив видит необходимость в усилении взаимодействия путем организации родительских лекториев с проведением информационной работы о существующих возможностях участия в управлении лицеем и знакомством с нормативно-правовой базой, на основе которой лицей организует образовательный процесс.

Медицинское сопровождение обеспечивается сотрудниками детской поликлиники №41 по договору.

Организацию питания осуществляет ООО «Торговый дом «Иванов» согласно договору.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация лицея уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Основные задачи кадровой политики ГБОУ лицей №226 заключаются в:

- оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;
- создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
- создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников лицея;
- формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

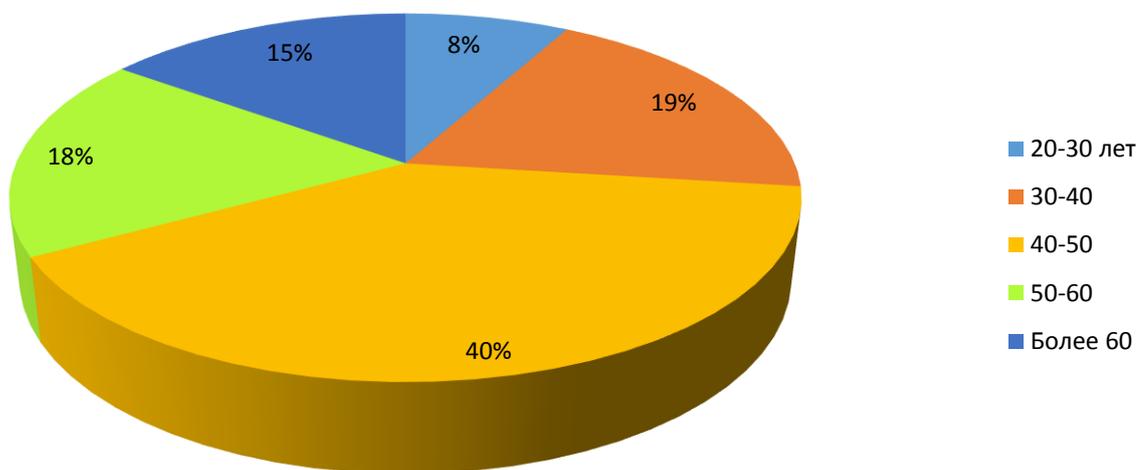
По состоянию на 31.12.2018 в лицее работают 83 сотрудника.

- 8 руководящих работников (в том числе директор);
- 61 человек – педагоги;
- 5 человек – учебно-вспомогательный персонал;
- 8 человек – обслуживающий персонал.

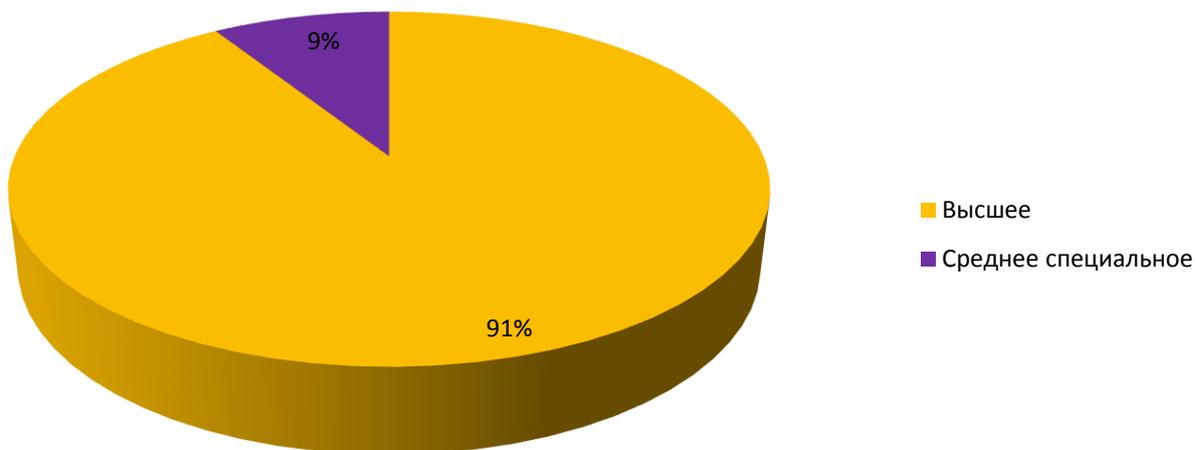
Среди сотрудников лицея

- Имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 2,
- имеют учёную степень "кандидат наук" – 3,
- Имеют ученую степень "доктор наук" – 1,
- награждены знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" – 3,
- имеют звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 13,
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 5,
- награждены Почётной медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга» – 8,
- лауреаты премии Фонда Сороса – 1,
- награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2,
- награждены медалью «За трудовую доблесть» – 1,
- награждены медалью «За вклад в развитие образования» – 1,
- награждены медалью «Ревнителю просвещения. В память 200-летия А.С.Пушкина – 1,
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ победителя конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» – 4,
- победители конкурса "Лучший учитель Санкт-Петербурга" в Национальном проекте "Образование" – 2,
- победители конкурса "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" в национальном проекте "Образование" – 3,
- победители конкурсов педагогического мастерства – 9,
- имеют звание "Ветеран труда" – 9.

**Возрастной ценз сотрудников**

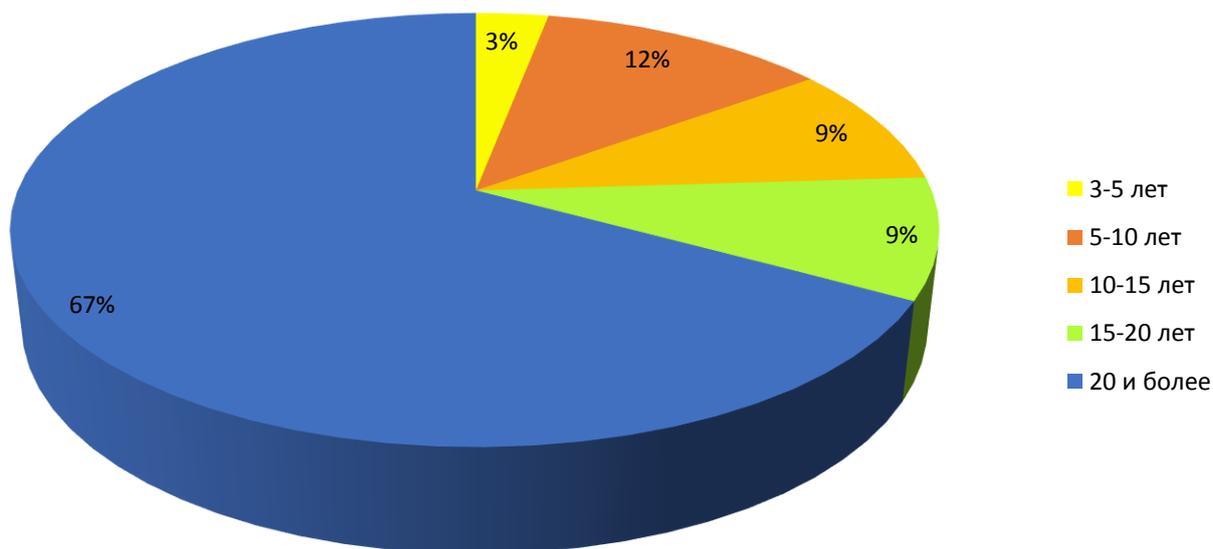


### Образование педагогических и руководящих работников

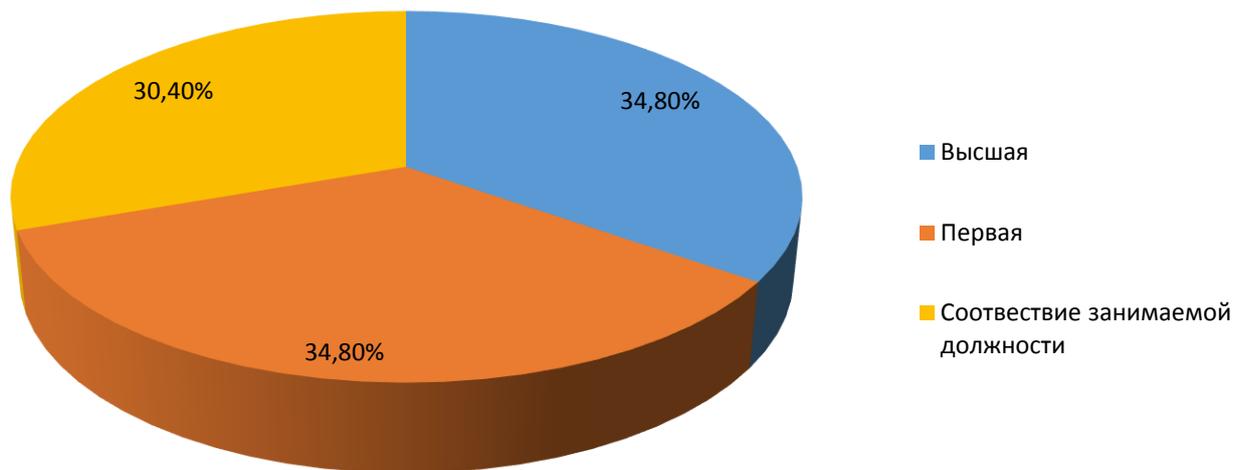


Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную подготовку. Не имеют высшего образования 5 человек. Два учителя начальных классов, окончивших педагогическое училище и имеющие стаж работы более 25 лет. Два воспитателя ГПД со стажем работы более 20 лет. Один педагог-организатор, имеющий среднее профессиональное образование со стажем работы более 40 лет и имеющий звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

### Стаж педагогических работников

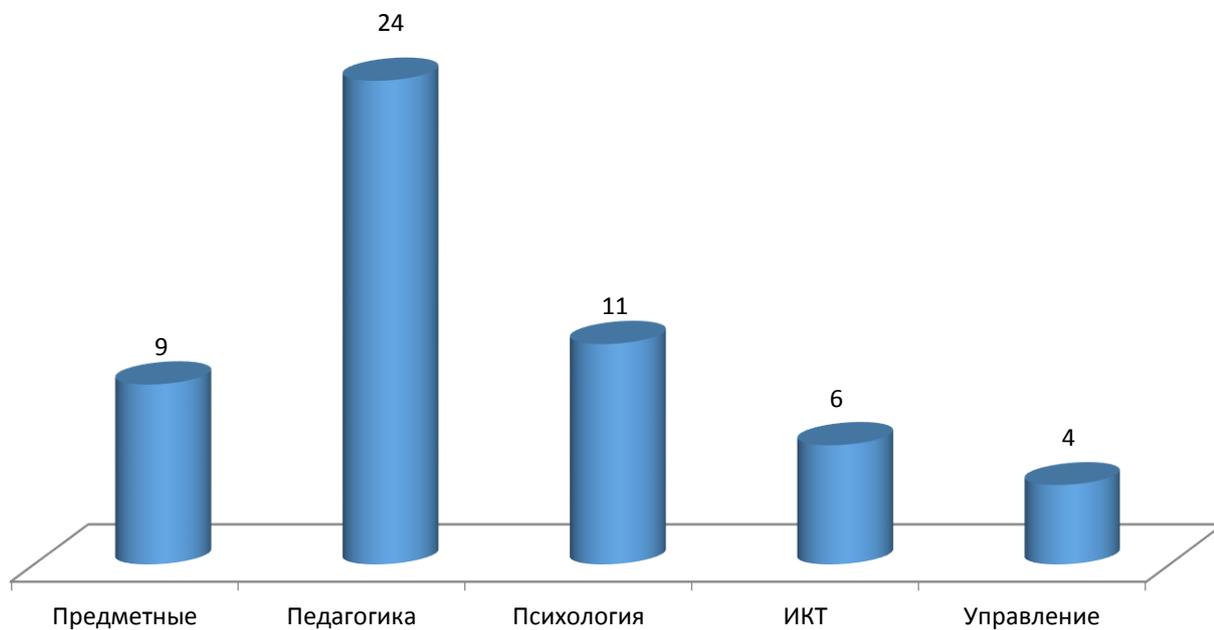


### Квалификация педагогических работников



Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли необходимую процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

В 2018 году 45 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.



Штат педагогических работников полностью укомплектован.

## **Методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Библиотечный фонд укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

## **Система методической работы**

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В 2018 году педагоги лицея приняли участие в 16 семинарах и конференциях районного и городского уровня в качестве докладчиков, ведущих мастер-классов, модераторов.

На межрегиональной онлайн-конференция «Формальное и неформальное обучение учителей на современном этапе модернизации образования» 21 февраля 2018 г. выступили следующие педагоги:

- Бойцова Елена Юрьевна, учитель английского языка
- Чава Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы
- Андреева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов.

Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности приняли участие в городском методическом семинаре по теме «Современные формы и методы взаимодействия семьи и школы в процессе воспитательной деятельности», который прошел в лицее 17 апреля.

В пленарном заседании приняли участие доцент кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н. Алексей Валерьевич Жданов, он раскрыл тему психолого-педагогического сопровождения семьи как функции школы в современных условиях; доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, к.п.н. Марина Борисовна Сизова вынесла на обсуждение актуальные проблемы и перспективы внеурочной деятельности.

#### **Участие педагогов лицея в районных, городских, межрегиональных и международных конкурсах**

- Берестовицкая Светлана Эрленовна, победитель конкурса «Лучший учитель» на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга; дипломант городского конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы».
- Бойцова Елена Юрьевна, победитель Регионального конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».
- Ласточкин Александр Сергеевич, лауреат первого городского конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга.
- Арбузова Светлана Николаевна, лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя» и уже второй год отличник тотального диктанта.
- Жулай Наталья Николаевна, дипломант районного конкурса для педагогов-организаторов «Играй класс».
- Субботина Татьяна Владимировна, победитель Городского конкурса учителей музыки и изобразительного искусства в номинация – «Урок ИЗО – урок искусства», призер Профессионального конкурса художественного творчества «От мастерства учителя к мастерству ученика» в номинации «Графика. Натюрморт».
- Середина Елена Валентиновна, участник конкурса «Лучший учитель» на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга 2018г.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ лицей №226, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного учреждения на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели работы школьной библиотеки: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, создание условий для индивидуального развития личности ребенка, формирование комфортной библиотечной среды.

В библиотечном фонде числится 24423 экземпляров книжной продукции, в том числе школьные учебники составляют 17349 экземпляра (по книге суммарного учета библиотечного фонда).

В 2018 учебном году продолжено реформирование фонда учебной и художественной литературы в соответствии с запросом учебной части лицея. Учебный процесс был полностью обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с Образовательной программой лицея, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения предметов учебного плана на базовом и профильном уровне.

Проведена полная инвентаризация основного и учебного фонда, и на основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части лицея сформирован заказ учебной литературы (в том числе и рабочих тетрадей на печатной основе) на 2018/2019 учебный год.

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Все родители и обучающиеся лицея ежегодно знакомятся с «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе); о порядке формирования, использования, амортизации и сохранности фонда учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе) из фондов школьной библиотеки», разработанном в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания».

Обучающиеся стали чаще пользоваться услугами библиотеки. Однако работу по привлечению к чтению необходимо продолжать, чтобы количество читателей постоянно увеличивалось. К проведению данной работы привлекаются учителя и классные руководители. Обучающиеся начальной школы посещают занятия в библиотеке им. А.П.Чехова и др. уже несколько лет. Качество проводимых занятий высокое, и учителя считают, что данные уроки хорошо развивают детей и прививают любовь к книге. Работа в данном направлении будет продолжена.

В 2018 учебном году проводилась работа над несколькими проектами.

Была продолжена работа по созданию Большой Книги Памяти, посвященной детям блокадного Ленинграда. В 5-х классах были проведены классные часы, посвященные памяти детей блокадного города. Данные классные часы тоже стали традиционными.

В прошедшем учебном году четыре человека (по одному победителю из каждой параллели в начальной школе по итогам школьного тура) приняли участие в районном этапе Городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами».

Продолжена работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма с педагогами, ответственными за работу в данной области, т.к. вопрос ценности жизни каждого человека поднимают многие книги. Проведены классные часы для обучающихся 5-х классов на тему «Ценность человеческой жизни» и «Соблюдение правил дорожного движения».

Совместно со старшеклассниками разработаны и проведены классные часы в 3, 4, 5, 6 классах о культуре речи в рамках проекта «Неделя вежливости».

Проведена работа по подключению лица к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). Педагогический коллектив и обучающиеся получили возможность использовать ее ресурсы.

Ежеквартально в лицее проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.

На следующий, 2019 год, запланировано продолжить работу с электронными каталогами библиотечного фонда лицея, обновлением основного и учебного фондов, продолжить работу над проектами по привлечению обучающихся к чтению.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения

и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности

### **Материально-техническая база**

Лицей располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Лицей располагается в одном здании.

В нем 28 учебных кабинетов, 1 кабинет технологии, 1 спортивный зал, 1 аэробный зал, 1 многофункциональная аудитория, 3 лаборантских кабинета, 2 медицинских кабинета, библиотека, медиатека. Всего 31 кабинет для классно-урочной формы обучения, открытый стадион, уличная игровая площадка.

Административные кабинеты – 7, кабинеты специалистов: кабинет воспитательной службы, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, учительская -1, серверная -1.

За 2018 год произведен ремонт рекреации 1 этажа и лестницы. В половине учебных кабинетов обновлена ученическая мебель и мебель для учителей. Для оснащения рекреаций закуплены банкетки для отдыха обучающихся во время перемен. Закуплены новые компьютеры и мебель в класс информатики.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В лицее созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных досок и мультимедийных проекторов. Многофункциональный кабинет оснащен 3-D мультимедийным комплексом. Во всех кабинетах организован доступ к локальным

информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретено оборудование и инвентарь для создания в лицее доступной среды для людей с ограниченными возможностями (лестничный гусеничный подъемник для кресла-коляски, кресло-коляска, парта для инвалида колясочника, интерактивная доска, интерактивный стол с образовательным программным обеспечением, интерактивный дисплей, АРМ для учащегося с ОВЗ, спортивное табло в спортзал, мяч волейбольный со звуковым сигналом, мяч футбольный со звуковым сигналом, шахматы для незрячих с деревянной доской, тактильная вывеска со шрифтом Брайля, бегущая строка).

В 2018г. было приобретено дополнительное оборудование для обеспечения безопасности в учреждении.

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период  
с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (СГЗ)**

	Источник финансирования	Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
		Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.
211	Заработная плата	46 293 435,28	46 285 646,34
212	Прочие начисления	3 062,27	3 062,27
213	Начисления на оплату труда	13 350 803,45	13 222 893,24
221	Услуги связи	38 472,72	38 472,72
223	Коммунальные услуги	2 986 922,43	3 128 519,65
225	Работы, услуги по содержанию имущества	4 780 240,12	4 780 240,12
226	Прочие работы, услуги	695 267,95	695 267,95
310	Увеличение стоимости основных средств	989 236,05	989 164,55
	Шкафы для ключей (пожарные выходы и решетки на окнах)	19 620,00	19 620,00
	МФУ и Проектор	60 466,53	60 466,53

	Поставка фонарей и светильников	69 068,10	68 996,60
	Столы и стулья	211 938,80	211 938,80
	Мебель	628 142,62	628 142,62
340	Увеличение стоимости материальных запасов	645 476,87	645 476,87
<b>ИТОГО:</b>		<b>69 782 917,14</b>	<b>69 788 743,71</b>

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период  
с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (ПД)**

	Источник финансирования	Предпринимательская деятельность	
		Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
	Наименование экономической статьи		
211	Заработная плата	1 353 464,38	1 353 464,38
213	Начисления на оплату труда	416 819,95	416 819,95
223	Коммунальные услуги	12 200,00	12 200,00
226	Прочие работы, услуги	1 016 610,33	1 016 610,33
262	Пособия по социальной помощи населению	393 416,40	393 416,40
293	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1 210,66	1 210,66
296	Иные расходы	48 854,50	48 854,50
310	Увеличение стоимости основных средств	333 722,20	333 722,20
	Поставка мебели	280 222,20	280 222,20
	Поставка многофункционального устройства	53 500,00	53 500,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	124 941,88	124 941,88
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 701 240,30</b>	<b>3 701 240,30</b>

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период  
с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (СИЦ)**

Источник финансирования		Субсидии на иные цели	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
226	Прочие работы, услуги	1 851 601,20	1 851 601,20
262	Пособия по социальной помощи населению	2 496 321,60	2 473 863,60
310	Увеличение стоимости основных средств	2 728 905,53	2 728 905,53
	Поставка учебных изданий для комплектования библиотеки	647 984,46	647 984,46
	поставка лестничного гусеничного подъемника для инвалидов (в комплекте со съемной платформой)	154 000,00	154 000,00
	Поставка учебных изданий для комплектования библиотеки	395 248,80	395 248,80
	Поставка инвалидного кресла	10 175,24	10 175,24
	Поставка светодиодного экрана	27 775,56	27 775,56
	Поставка спортивного инвентаря для инвалидов по зрению	47 658,58	47 658,58
	Изготовление и поставка тактильной вывески со шрифтом Брайля	5 896,15	5 896,15
	Поставка учебных изданий	8 666,74	8 666,74
	Поставка АРМ для детей с ОВЗ	298 134,00	298 134,00
	Поставка интерактивного стола с образовательным программным обеспечением для детей с ОВЗ	312 321,00	312 321,00
	Поставка широкоформатной видеопанели для детей с ОВЗ	381 453,00	381 453,00
	Поставка интерактивного дисплея для детей с ОВЗ	322 192,00	322 192,00
	Поставка оборудования для инвалидов по слуху для ГБОУ лицея №226	117 400,00	117 400,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	647 094,47	647 094,47
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 723 922,80</b>	<b>7 701 464,80</b>

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период  
с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (ПД 1500)**

Предпринимательская деятельность ПД 1500 Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе, всего

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Поступления денежных средств	Контракты с РНК и без РНК, руб.	Остаток, руб.
211	Заработная плата	1 353 464,38	1 353 464,38	0,00
213	Начисления на оплату труда	416 819,95	416 819,95	0,00
223	Коммунальные услуги	18 328,77	12 200,00	-6 128,77
226	Прочие работы, услуги	12 953,11	12 953,11	0,00
	Санитарно-эпидемиологические исследования питьевой воды, грунта и готовых блюд	4 953,11	4 953,11	0,00
	Страхование здания, расходов от ЧС	8 000,00	8 000,00	0,00
296	Иные расходы	48 854,50	48 854,50	0,00
	Поставка грамот, дипломов, благодарственных писем	48 854,50	48 854,50	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств	333 722,20	333 722,20	0,00
	Мебель	280 222,20	280 222,20	0,00
	МФУ	53 500,00	53 500,00	0,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	121 941,88	121 941,88	0,00
	Лампы для проектора	14 798,00	14 798,00	0,00
	Рабочие тетради	1 104,30	1 104,30	0,00
	Расходные материалы и аксессуары для проекторов и МФУ	96 500,00	96 500,00	0,00
	Товары для хозяйственных нужд	9 539,58	9 539,58	0,00
	Остаток зарплата	463 715,62		-463 715,62
	Остаток МТБ	366 178,70		-366 178,70
	<b>ИТОГО</b>	<b>3 135 979,11</b>	<b>2 299 956,02</b>	<b>-836 023,09</b>

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой №41. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

В ГБОУ лицей №226 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).

## Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ лицей № 226

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся	768 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человека
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек 48,1 %***
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балла
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	4,0 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6 балла
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень(100-балльная шкала)	66,7 балла
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей	0 человек 0 %

	численности выпускников 9 класса	
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,9%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	624 человека/81% 415 человек / 54% 236 человек /31%
21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человека / 30%
22	Регионального уровня	31 человек/ 4%
23	Федерального уровня	5 человек / 0,6%
24	Международного уровня	3 человек / 0,2%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369 человек / 48%

26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человека / 6,5%
27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека 0,2%
28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 343 / 56%
29	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека 95,4
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 93%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 7%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 7%
34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек 69,5%
35	Высшая	23 человека 34,8 %
36	Первая	23 человека 34,8%
37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
38	До 5 лет	0 человек
39	Свыше 30 лет	21 человек 34%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/ 7,5 %

	возрасте до 30 лет	
41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 34%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 100%
43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек 97,10%
44	Инфраструктура	
45	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица
46	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
47	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	смешанный
48	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
49	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
50	С медиатекой	да
51	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
52	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
53	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
54	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	768 человек /100%
55	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,91 кв.м (2241,4 кв.м

обучающегося

/765обуч-ся)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся, в том числе:	474 человек
3	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40 человек
4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	320 человек
5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10 человек
6	Обучающиеся старше 16 лет	71 человек
7	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	385 человек
8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек/ 10,8%
9	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
11	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
12	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
13	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
14	Дети-мигранты	0 человек /0%

15	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человек /4,6%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 15,9%
18	На муниципальном уровне	76 человек/ 15,9%
19	На региональном уровне	7 человек /1,4%
20	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
21	На федеральном уровне	0 человек /0%
22	На международном уровне	0 человек /0%
23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 4.3%
24	На муниципальном уровне	22 человек/ 4.3%
25	На региональном уровне	0 человек /0%
26	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
27	На федеральном уровне	0 человек /0%
28	На международном уровне	0 человек /0%
29	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
30	Муниципального уровня	0 человек /0%
31	Регионального уровня	0 человек /0%
32	Межрегионального уровня	0 человек /0%

33	Федерального уровня	0 человек /0%
34	Международного уровня	0 человек /0%
35	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
36	На муниципальном уровне	2 единиц
37	На региональном уровне	0 единиц
38	На межрегиональном уровне	0 единиц
39	На федеральном уровне	0 единиц
40	На международном уровне	0 единиц
41	Общая численность педагогических работников	19 человек
42	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 81,8%
43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 81,8%
44	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,5%
45	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,1%
46	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9,1%
47	Высшая	4 человека/ 20%
48	Первая	4 человек/ 20 %

49	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
50	До 5 лет	1 человек/ 4,6%
51	Свыше 30 лет	2 человек/ 9,2%
52	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14,5%
53	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,2%
54	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 84,5%
55	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 9,2%
56	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
57	За 3 года	0 единиц
58	За отчетный период	0 единиц
59	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0.15
2.	Обеспеченность учителей АРМ	100%
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	100%
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	55%
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских	Да
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Да
8.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да

### Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие спортивного зала	Да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3.	Наличие тренажерного зала	Да
4.	Наличие бассейна	посещение по договору
5.	Наличие медицинского кабинета	Да

6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
7.	Наличие отдельной столовой	Да

#### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
3.	Наличие групп по работе с инофонами	Да
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.	Наличие штатных психологов	Да
6.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	1 физико-математический

#### Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
2.	Наличие программ технической направленности	Да
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
4.	Наличие программ художественной направленности	Да
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
7.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	74%

**Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных)	Да
2.	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	Да
3.	Наличие победителей конкурсов, смотров и др. региональных всероссийских международных	Да Да Да
4.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся международных	Да Нет
5.	Наличие победителей спортивных олимпиад региональных всероссийских международных	Нет Нет Нет
6.	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да

3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
4.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

**Выводы**

1. ГБОУ лицей № 226 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. ГБОУ лицей № 226 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В ГБОУ лицей №226 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте лицея.